	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 04 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: Celebro Ser Un Niño Y Una Niña	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO.	

PROPOSITO:

- Permitir al niño y la niña la libre expresión y comunicación de sentimientos, deseos y experiencias.
- Afiance su sentido rítmico llevando el punto musical en distintas partes de su cuerpo.
- Comprenda y use alguno de los elementos y técnicas indispensables para su expresión plástica.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

Se les brindara una magnifica bienvenida a los niños, niñas donde la maestra les brindara variedad de rondas para que retomemos muy buenas energías, de esta manera vamos conociendo nuevas rondas infantiles ya que de esta manera vamos fortaleciendo la comunicación oral en ellos y ellas. luego de esto se les ofrecerá a los niño y niñas figuras geométricas donde ellos logren el ir reconociendo las formas de estas por medio consecuencia en las que se vallan ubicando por fila. Luego de esto se realizar la oración de la cual le agradecemos a dios por todo lo que nos brinda. Donde pasaremos a realizar los rituales del día.



https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo

MOMENTO PEDAGOGICO 2

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila la cual tomaran primero distancia , luego ubicaran sus brazos hacia arriba, la maestra les explicara el cómo vamos a pasar la pelota sin tener que girar el cuerpo solo la tomamos de la mano y llevando los brazos hacia atrás le pasaremos la pelota a nuestro compañero, de esta manera lo realizaremos hasta que la pelota llegue a el ultimo amigo que está ubicado en la fila, la regla de este juego es no dejar caer la pelota y el lograr que el compañero de atrás la logre coger, donde se trabajara en quipo y al igual se fortalece su motricidad gruesa por medio del equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.



MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un cuadrado en la mitad de este la maestra estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado, ser niño, niña, luego de haberlo observado con atención, la maestra tomara en sus manos las llaves del pensamiento y comenzara por apoyarse con estas herramientas para esta grandiosa y variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento, donde ellos y ellas serán los personajes que realizaran el trabajo con las llaves del pensamiento. Trabajando así su comunicación oral para un vocabulario más claro y fluido.



https://www.youtube.com/watch?v=TVzRz-wjuY0

MOMENTO PEDAGOGICO 4

RUTINA DEL PENSAMINETO VEO, PIENSO Y ME PREGUNTO

La maestra colocara en la mitad del salón las mesas en fila donde los niños, niñas estarán ubicados en sus sillas al frente de estas, en el cual la maestra colocara de manera boca abajo variedad e imágenes que serán encontradas en las revistas, luego de que los niños, niñas estén organizados por completo frente a sus mesas, se invitaran a que giren estas imágenes logrando observar lo que hay en estas, luego se les pasara una hoja de material de reciclaje, al lado de la hoja ellos y ellas manipularan los colores que desean trabajar realizando un dibujo de lo que piensan sobre este logrando trabajar el paso a paso de la rutina del pensamiento, luego de que este dibujado, la maestra les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, donde ellos y ellas la pegaran en algún lugar del salón que logren observarla, luego de esto realizaremos entre todos un recorrido por cada uno de estos dibujos, donde nos sentaremos en forma de medialuna con las sillas y comenzaremos a preguntarnos; primero que observe en la imagen, segundo, que me inspiro para realizar este dibujo, tercero que me pregunto sobre lo observado de los trabajos de mis compañeros, dejando así volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas logrando trabajar su pensamiento crítico y cognitivo.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con una imagen de un niño, luego esta será decorada por ellos y ellas con papel crepe o seda con el color que más les llame la atención, donde este material será rasgado para así trabajar su motricidad fina y su concentración. Luego de que tengan varias bolitas o entorchados, la maestra ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles unas tapitas de gaseosa con unas cuantas gotas de pegante para que ellos y ellas vallan introduciendo su dedo para sacar el pegante y plasmar este en la hoja para así ir decorando su trabajo manual, dejando volar su creatividad en sus creaciones artísticas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: celebro ser un niño y una niña	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA:

para este día se evidencia la importancia de ir fortaleciendo los vinculos afectivos, ya que se evidencio que desde que fue ingresando Juan Pablo, empujo a su compañero este, donde la maestra comenzo a dialogar explicandole la importancia de las acciones que no debemos de realizar; pero no estaba en la mejor actitud ya que termino disgustado, pero esto lo seguiremos trabajando durante cada actividad que se valla trabajando, en el momento de ir relacionando las figuras geometricas. oliver, danna y jose, rapidamente señalaron y pronunciaron, la ficha del triangulo ya que es la más reconocida por ellos y ellas, de esta manera vamos fortaleciendo los procesos comunicativos, dejando con claridad la importancia de la actividad, luego de esta de esta actividad donde se evidencio que los niños y niñas lograron trabajar la importancia del respeto. donde Alejandro, Jose, Ashly, danna, juliana, samuel donde ellos y ellas se dispusieron manipular el material del vinilo, logrando fortalecer su motricidad fina en el momento de ir plasmando su trabajo dentro de la silueta, cuando zoe, maximiliano tomaron la decisión de realizarlo con papel de colores, ya que fue el material que les fueron llamando el interes, por medio de la exploración de estos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Celebro ser un niño y una niña	**NIVEL:** Parvulo A

REFLEXION DIARIA:

Para este día se da como conclusión el seguir trabajando los vínculos afectivos en ellos y ellas, donde se evidencia, que nos falta seguir promoviendo los vínculos afectivos, dentro del aula en las diferentes actividades propuestas, ya que también trabajaremos por medio de la imitación y con las familias de los cuales se vallan promoviendo la importancia de trabajar y de inculcar los valores en el hogar, en el cual se les permita a los niños y niñas la libre expresión y comunicación de los sentimientos y deseos y las experiencias que se vallan viviendo dentro del aula, del cual se valla afianzando su sentido rítmico llevando el punto musical en, distintas partes del cuerpo, del cual comprendan y usen algunos de los elementos y las técnicas indispensables para el uso de la expresión artística, donde logren darle un toque personal a cada una de las creaciones que vallan explorando. los niños y niñas con los diferentes materiales que vallan trabajando, donde seguiremos implementando, diferentes estrategias donde busquemos herramientas, para seguirlos motivando a vivir experiencias donde interactúen y logren realizar conflictos que se vallan presentando dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 05 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: COMO SOMOS LOS DOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: Motricidad gruesa, decoración.	

PROPOSITO:

- Se relacione con características propias que se trabajan dentro de su entorno.
- Reconozca mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades o estímulos externos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1

Se realiza saludo, llamado de lista creativamente y presentación de la maestra con los niños, niñas observaremos el video de la ronda infantil. Trabajando la concentración y el respeto desde el momento que van ingresando a su salón como lo es el saludo hacia los compañeros. Motivándolos a vivir experiencias nuevas dentro del aula. Luego de esto las maestras les ofrecerán pequeños trozos de plastilina del cual ellos y ellas vallan fortaleciendo su motricidad fina por medio del moldeado de las diferentes figuras que ellos y ellas deseen realizar. https://www.youtube.com/watch?v=F-SsK-F_Cc0



MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invitara a los niños, niñas que se ubiquen en un trencito pero todos estaremos sentados e n el piso con las piernas abiertas, luego la maestra les brinda las instrucciones de que coloquemos los brazos hacia un lado como por ejemplo primero la derecha y despees la izquierda en el cual lograran reconocer su lateralidad cuando ellos y ellas tengan los brazos a un lado la maestra le pasara la pelota al primer niño o niña que está en el trencito, para que él o ella la pase a sus compañero que está ubicado atrás de él, donde los demás irán recibiendo la pelota de esta manera sin dejarla caer, luego realizaremos esta misma acción pero para el siguiente lado, logrando así que los niños y niñas fortalezcan su motricidad gruesa, coordinación y lateralidad, disfrutando de este juego corporal.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

La maestra invita los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas para que logren escuchar y comprender con claridad esta hermosa historia de este cuento que se les va a presentar llamado un niño y una niña explorando el bosque, donde la maestra a medida que van observando este cuento ella va realizando pequeñas pautas, para así ir logrando comprender con

Powered by CamScanner

mayor claridad esta hermosa historia, donde ellos y ellas nos brinden sus puntos de vista sobre lo que han comprendido y entendido de este hermoso cuento logrando así afianzar sus procesos comunicativos por medio de lo escuchado y observado. Al igual la importancia de reconocer quien es niño y quien es niña. Trabajando de esta manera las emocion y sencibilidad.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las sillas las cuales



están al frente de sus mesas, donde ella ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles revistas, en el cual la maestra los invitara a la búsqueda de imágenes relacionadas a el niño o niña, donde ellos y ellas podrán observarlas de manera autónoma describiendo lo que ven en estas, en el momento que vallan encontrado lo indicado en el inicio de la explicación de la actividad, con la ayuda de la maestra se irán recortando las imágenes para que cuando tengas una buena cantidad nos logremos desplazar al medio pliego de papel periódico que está ubicado en una pared del salón para que ellos y ellas las vallan pegando en la silueta que encontraran tanto de un niño como de una niña hasta formar por completo un collage con estas, logrando así el fortalecer sus proceso de pensamiento en su parte cognitiva y sus hábitos de mente por medio del reconocimiento al identificar el niño o niña.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con la silueta de una niña, luego de esto se irán pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles el papel que deseen, donde no solo realizar bolitas sino también entorchado, luego de que tengan una suficiente cantidad, se les ofrecerá unas cuantas gotas de pegante para que realicen el decorado de la silueta de la niña, donde todos y todas logren reconocer la diferencia de la niña al niño, fortaleciendo sus proceso motores finos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Como somos los dos	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA:

En este dia se les brindo una grandiosa bienvenida a los niños y niñas donde los fuera motivando con variedad de rondas infantiles, donde se les canto la cancion de los angeles, ya que es una de las canciones preferidas de ellos y ellas, donde luego Zoe le dijo a la maestra que el papá le estaba enseñando una oracion dandole gracias a dios de la cual ella quería mantenerlos a sus compañeros, donde se le brindo la oportunidad de que ella lo fuera expresando, donde sus compañeros conocieran lo bonito que es pedirle a dios siempre por todo lo que nos brinda ya que ellos y ellas fueron colocando sus manitos como estilo de angelitos, luego en la actividad de ir decorando la silueta de la niña se evidencio en jose el gusto por manipular no solo la tempera sino tambien el papel del color azul ya que es el material que siempre termina manipulando en sus creaciones artisticas, al contrario de daniel y aylin que solo le gusta manipular el rosado, pr que dicen que ese color es el más bonito, del cual se continuara en busca de diferentes actividades donde se fortalezcan los vinculos afectivos en ellos y ellas ya que erick, oliver, juan pablo y juliana, se disgustan mucho por no compartir los objetos o elementos en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 05 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Como somos los dos	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

para este dia se da como conclusion la importancia de seguir efectuando el fortalecimiento en los vinculos afectivos de los niños y niñas ya que la mayoria del tiempo. estan discutiendo por los objetos, elementos y materiales los cuales manipulan dentro del aula, ya que de esta manera ellos y ellas se relacionan con caracteristicas propias que se van trabajando dentro del aula, del cual les va rodeando su entorno, del cual se va trabajando tambien el reconocimiento mediante movimientos progresivos, las posibilidades y caracteristicas de su cuerpo en funcion de necesidades o los estimulos externos, ya que de esta manera vamos trabajando la importancia de que ellos y ellas sean cada vez mas seres autonomos e independientes, donde sean cada vez mas expresivos por medio de la exploracion de los diferentes materiales que se van ofreciendo dentro del aula, donde se les fue permitiendo a los niños y niñas la libre expresion y comunicacion de sentimientos y deseos, y las diferentes experiencias que van viviendo con cada una de las actividades dentro del jardin, del cual esto sea sea reflejado. bajo el interes de los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

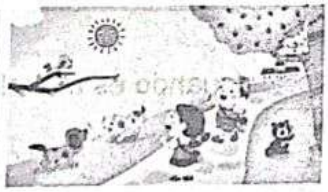
SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 06 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ELLA Y EL	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: Manualidad	

PROPOSITO:

- explore sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.
- Explore sus intereses, imaginación y fantasía otorgándole sentido a sus producciones.
- Participe en situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista.

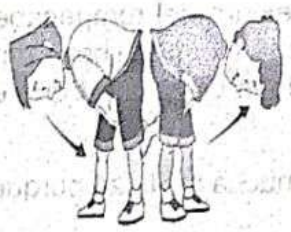
MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1



Se les ofrecerá a los niños, niñas una cesta de pelotas, las cuales serán tomadas por cada uno de ellos y ellas, donde la maestra les pedirá que se ubiquen por parejas respetando a su compañero ya sean sentados en sillas o de pie, pero deberán lanzar la pelota a su compañero en las manos logrando que el otro la reciba con sus dos manos, trabajando de esta manera su equilibrio, lateralidad y confianza a su compañero. https://www.youtube.com/watch?v=PUF8U4kiM-w

MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas, donde la maestra los invitara que se vallan ubicando por parejas como ellos y ellas desean ya sean dos niños dos niñas o un niño y una niña, esto ya será de manera autónoma, luego de que ellos y ellas estén ubicados por parejas, la maestra les pasara una pelota y les mostrara lo que se va a realizar como se evidencia en la imagen que parece a continuación, se colocaran cola con cola y pasaran el balón por el medio de las piernas para que su compañero logre obtenerlo con sus manos sin dejarlo caer, la pareja que deje caer el balón deberá de realizar un baile como penitencia, para el resto del grupo, de esta manera logramos trabajar no solo la confianza y seguridad que le genere su compañero, sino que también su coordinación y equilibrio, fortaleciendo su esquema corporal.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

RUTINA ZOOM IN

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy yo niña o niño" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas

Powered by CamScanner

las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que está debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que está pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la maestra valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es la que ellos y ellas descubriendo. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas. .

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Se invitaran a los niños y niñas a disfrutar de esta divertida actividad la cual consiste; ella ubicara en la mitad del salon un plastico el cual ya esta cortado en una tira muy larga los niños, niñas se ubicaran alrededor de este plastico, donde la maestra les ira pasando por porciones pequeña de arcilla, donde ellos y ellas manipularan este elemento hasta que este logre tener una contextura homogenea, luego de esto se les plicara unas cuantas gotas de vinilo o colorante para que esta arcilla nos valla quedando de otro color diferente al de ella disfrutando de este momento tan relajante y de concentracion, exploracion y creacion de nuestra arcilla de colores, donde los niños, niñas logren interactuar con sus pares por medio de la creacion y combinacion de colores que se producira en esta, al igual el reconocimiento de las texturas y el volumen de este elemento trabajado, fortalciendo su motricidad fina.

RUEDA DE LA INDAGACION.

El proceso natural de un niño, niña de esta edad para descubrir el mundo es a través de 4 pasos:

- Percibo
- Me pregunto
- Exploro
- Descubro

Observe los pasos de las acciones de los niños, niñas y nombre cada acción cuando es modelado o al observar que se haga por el niño, niña

MOMENTO PEDAGOGICO 5



La maestra les ofrecerá rompecabezas de diferentes imágenes de manera individual en el cual logren explorar la creatividad de este al observar y detallar detenidamente ya sea la forma, color o textura del rompecabezas, logrando así fortalecer en los niños, niñas su concentración y su pensamiento crítico por medio de su parte cognitiva, explorando la creatividad que estos rompecabezas nos ofrecen.

Ya que ellos y ellas conocerán las imágenes con mucha facilidad porque son de las niñas y niños.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 06 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Ella y él	**NIVEL:** Parvulos A.

VALORACION DIARIA:

Para este dia se evidencio con la alegria con la que ingreso Juan Pablo, donde le decia a la maestra mamita bonita de la cual la tomo de la mano y se evidencio el carino hacia ella, ya que en el momento que fue ingresando lucia, ella tomo de la mano a maximiliano y comenzo a bailar con él por todo el salón, ya que de esta manera logra fortalecer sus movimientos corporales por medio de la exploración de lo que va generando su cuerpo, ya que en el momento de realizar el lanzamiento con las pelotas, se logro evidenciar la facilidad con que alejando y jalara, lograban mantener su coordinación y equilibrio, para tener un lanzamiento perfecto y coordinado, en la rutina del pensamiento "Zoom In" se evidencio en Zoe, Aylin, Danna, Erick Gael, que les cayo tanta curiosidad el N quitando. Pedacitos de papel para asi lograr descubrir la imagen., donde se logró que antes de retirar por completo los papeles de la imagen lograrón descubrir la imagen ya qué fue oliver. y cuando se descubrio. fue tanto la emoción en el que grito y dijo yane profe soy un ganador este momento fue gratificante ya que se refleja la emoción de su participación bajo el interes de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 06 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Ella y él	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

Para este día se da como conclusión la importancia de trabajar en los niños y niñas la importancia de fortalecer los procesos comunicativos., ya que se evidencia que falta claridad y fluidez verbal, de la cual todavía hay metas. palabras que no logran hacer legibles, de esta manera se-guiremos fortaleciendo su parte cognitiva en el momento que se fue trabajando la ruta del pensamiento, ya que estuvieron tan concentrados y prestos de atención para descubrir la imagen ya que fue un momento enriquecedor donde se logró que ellos y ellas fueron entablando conversaciones y dialogos continuos, de las actividades a trabajar; ya que de esta manera logramos emplear textos donde ellos, y ellas logren dear variedad de palabras nuevas que se vallan empleando en su vocabulario diario, de esta manera se continua el seguir buscando estrategias, donde se logre trabajar por medio del interes de los niños y niñas buscando estrategias dentro del aula, donde los niños. y niñas propicien espacios significativos y enriquecidos para su autonomía e independencia en cada uno de ellos y ellas. a medida que se van ejecutando las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

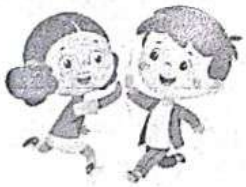
SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 07 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: DIVERSION Y CONOCIMIENTO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

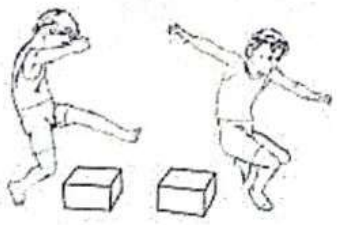
MOMENTO MAGICO 1



Se recibirán a los niños, niñas con mucho amor cantando la canción de buenos días, luego saludaremos los niños, niñas nombrándolos de manera individual; utilizando la expresión bienvenido a tu jardín, se ambienta el espacio con música infantil. Luego hablaremos sobre cómo me lavo mis dientes, se iniciará con una mini asamblea en donde se les pedirá a los niños, niñas que nos vallan contando como se lavan los dientes y que elementos son necesarios para realizar esta acción.

https://www.youtube.com/watch?v=Lq8EcK47RjM

MOMENTO PEDAGOGICO 2



Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, en el cual la maestra ubicara en la mitad del salón realizando una fila con unas partes del gimnasio las cuales estarán ubicadas dejando un espacio entre estas, luego ella los ira invitando de manera individual a que vallan pasando, por encima de estos el objetivo de esta actividad en no pisar y voltear el obstáculo, debe de quedar tal cual se ubicó, donde se lograra fortalecer no solo la confianza en ellos mismos, sino también su seguridad, equilibrio y coordinación.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

RUTINA COMIENZO EN MEDIO O FINAL.

Cuento del niño y niña con títeres:

Se invitan a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, donde una de las maestras estará ubicada en las afueras del salón con unos amigos títeres contándoles una pequeña historia del niño y niña, donde nos acompañaremos y apoyaremos

Powered by CamScanner

de la rutina del pensamiento comienzo en medio o final, donde a medida que se valla narrando esta historia con los amigos títeres una de las maestra comenzara por irles preguntado cual fue el inicio de esta historia, de que se está tratando de que están hablando, si es importante o no es importante, a medida que los niños, niñas vallan brindando sus puntos de vista la maestra los ira colocando en un pliego de papel el cual estará ubicado en una de las paredes del salón con el nombre de la rutina realizando tres hileras de estas donde se irán apuntando lo que ellos nos están suministrando, así logramos que los niños, niñas nos brinden un inicio un medio y un final de lo que se narró con los amigos títeres comprendiendo el tema y la importancia que este tiene sobre nosotros, en el cual esta rutina del pensamiento será acompañada todo el tiempo con las llaves del pensamiento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Se invitan los niños, niñas a realizar su creación artística donde la maestra les ofrecerá una hoja con la imagen alusiva tanto del niño y la niña, luego la maestra les ofrecerá variedad de materiales para que estos sean explorados y manipulados por los niños, niñas, fortaleciendo su trabajo manual realizando la guía que observamos en esta.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en medialuna donde ella comenzara por realizar algunos gestos corporales, para que ellos y ellas logren imitarlos, trabajando su autonomía e independencia en el momento de imitar las acciones de la maestra, en el cual se logren divertirse un poco más de este momento tan divertido y agradable como lo es la mímica de la imitación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 07 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Diversión y conocimiento	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA:

Para este día se invitarón a los niños y niñas a disfrutar de este momento de bienvenida, donde se divirtieron tanto que la maestra fue bailando con ellos y ellas a medida que iban ingresando al salón, donde mencionaron, juan pablo, Dana, gritaban y de sus rostros les reflejaba una gran sonrisa para vivir el momento, donde se realizo la oración dandole las gracias a dios, donde se trabajo y se fortaleció el lavado o cepillado de dientes, donde ellos y ellas tengan siempre encuenta la importancia de este ritual de higiene de su cuerpo donde se valla fomentando el buen trato en los niños y niñas, luego de esto pasamos a divertirnos con la prueba de obstaculos, donde se evidencio que poco a poco emily le ha ido perdiendo el miedo a saltar. por encima de estos ya que no le solicita a la maestra que le ayude, en la rutina del pensamiento llamada contento en medio o final, se evidencio que jose y alejandro rapidamente fueron levantando la mano a participar donde ellos dos ya conocen la rutina más no la imagen que se va a trabajar relacionado. sobre la historia que se narro, donde un momentos enriquecidos y satisfactorios

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 07 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Diversión y conocimiento	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

Para este dia damos como conclusión una grandiosa participación de los niños y niñas en las actividades de las cuales se evidencio que el nos motivando desde que van ingresando al salón, se evidencia que la mayoría de la jornada estan contentos y participativos en cada una de las experiencias pedagógicas, donde se les van proponiendo a los niños y niñas diferentes alternativas donde ellos y ellas logren explorar materiales y recursos que se les va ofreciendo en las diferentes actividades donde son expresivos con sus propositos creativos, expresivos y tambien personales, ya que de esta manera se trabaja la exploración de colores, formas, texturas de las cuales se relacionan con diferentes sensaciones. y las emociones que estas les generan donde se continuara proponiendo en los niños y niñas diferentes alternativas, donde sean por medio del interes que se valla generando, buscando satisfacer, las habilidades en el desarrollo de sus dimensiones, donde se da satisfacción al objetivo realizado de cada una de las actividades propuestas para este dia con los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 11 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: DISFRUTAMOS EN NUESTRO JARDIN	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, PINTURA	

PROPOSITO:

- Brindar diferentes herramientas donde las niñas, niños tengan la oportunidad de expresar sus ideas e intereses ampliando su vocabulario y a su vez se integren con sus pares motivándolos a participar de un momento de actividades significativas.
- Disfruta de espacios de juego y ejercicios en las instalaciones del jardín infantil mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

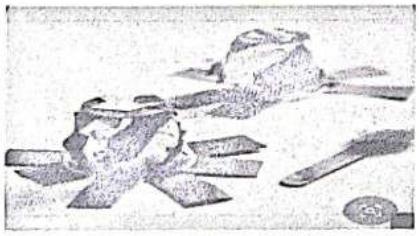
MOMENTO MAGICO 1



Para iniciar este nuevo aprendizaje divertido recibiremos a las niñas, niños con un afectuoso saludo acompañado de unas palabras de halago hacia ellos y ellas, haciéndolos sentir muy queridos y respetados, seguidamente entonaremos diversos cantos infantiles alusivos al cuerpo señalando o moviendo la parte nombrada según sea el caso tales como: mi carita redondita, cabeza, hombros, rodillas y pies, la batalla del calentamiento, entre otras. cantándolas en repetidas oportunidades para así fortalecer su vocabulario.

https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk

MOMENTO PEDAGOGICO 2

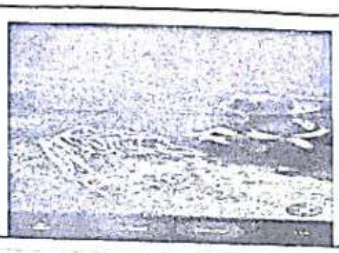


la maestra invita a los niños y niñas en mesas y sillas en donde van a encontrar unas tiras de papel de color café ,rojo ,amarillo, y un vaso transparente en donde los niños van a realizar la creación de una llama ,utilizando los papeles para envolver el papel de amarillo y rojo y al terminar vamos a utilizar **LA RUTINA DEL PENSAMIENTO "QUE FALTA",** el cual se encarga de que los niños, niñas van a colocar sus vasos en la mesa y debido a los materiales que están, indagaran que es lo que nos falta colócala y por qué razón, de esta manera logramos fortalecer su proceso comunicativos logrando así el afianzar su participación de manera autónoma.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

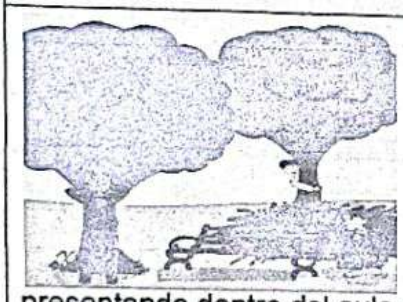
La maestra invita a los niños y niñas a que se pongan de pie y visualicen lo que está pintado en el papel periódico que está en el piso en donde, van a jugar que son bomberos y van a dejar volar su imaginación inventando con algunos objetos del salón las mangueras que tiene los bomberos y en cada uno de los niños y niñas vamos a visualizar su concentración, su desarrollo cognitivo para persistir lo bueno y lo malo sobre el prevenir si se llegase a presentar un accidente con el proceso

Powered by CamScanner



del fuego, donde vamos motivando por medio de palabras la participación de ellos y ellas, dejando así que sean unos bomberos divertidos, responsables y expresivos por medio de le juego libre.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



La maestra invitara a los niños y niñas que se tapen los ojos por un momento y ella esconderá unos objetos del salón como fichas, juguetes o las maletas de ellos en donde, cuando la maestra le diga a cada uno de ellos y ellas que se descubra los ojos, irán a buscar los objetos que ella antes les enseño que iba a esconder y a medida que estén cerca de ellos la maestra les dirá caliente o frio. Logrando así la interacción de cada uno de ellos y ellas por medio de la parte cognitiva sobre la importancia de ir resolviendo los conflictos que se vallan presentando dentro del aula en las diferentes actividades.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

Para dar como finalidad con la jornada del día de hoy, la maestra les ofrece a los niños, niñas unas bolitas de un tamaño acorde para la manipulación al igual unas cuerditas para que cada uno de ellos y ellas las vayan introduciendo dentro de los agujeros de estas, logrando así fortalecer su motricidad fina y concentración.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Disfrutamos en nuestro jardin	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA:

En este dia se logrò evidenciar la impartancia en la que los niños y niñas ingresarán algunos de una manera tranquila, ya que Aylin, Juan Pablo ingresarón con pereza de la cual le manifestarón a la maestra que ellos tenian sueño de esta manera, se les fue motivando con variedad de palabras y al igual con variedad de rondas infantiles que muchas de estas fueron escogidas por ellos y ellas, ya que la maestra los fue invitando a bailar para que se les fuera pasando un poco la pereza que traian de su casa, luego de esto pasamos a conocer nuestros himnos de patria, donde poco a poco ellos y ellas van aprendiendo la impartancia de respetar nuestros himnos patrios, luego de esto realizamos nuestra creación artistica de las vocales, la vinculamos con la rutina del pensamiento llamada "que falta", donde oliver, Dana, reconocieron con mucha facilidad el tema como lo fue el fuego, donde oliver solo la quera pintar de color azul, por que el manifesto que en la estufa de su casa era de color azul y no amarilla donde vinculamos las llaves del pensamiento las cuales son herramientas donde se logran vincular variedad de preguntas, logrando obtener respuestas certeras y coherentes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Disfrutamos en nuestro jardin	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

Para este dia se da como conclusión la importancia de motivar a los niños y niñas a medida que vallan ingresando al salón, ya que de esta manera partimos a que ellos y ellas esten motivados a vivir nuevas experiencias, con buena actitud y energia, de la cual se les logre brindar diferentes herramientas donde los niños y niñas tengan la oportunidad de expresar sus ideas e intereses de la cual se valla ampliando su vocabulario y asi vez se vallan integrando con sus pares. motivandolos a participar. de variedad de momentos de las actividades significativas, ya que de este momento los invitamos a disfrutar. de espacios de juego y ejercicios donde logren ejercitar y estimular. su esquema corporal, por medio de los espacios enriquecidos de las instalaciones del jardin y su aula, por medio de las interacciones del conocimiento y movimiento de las personas que van rodean su entorno, de esta manera buscamos enriquecer las habilidades y destrezas de los niños y niñas por medio de las diferentes actividades pedagogicas, buscando enriquecer las estrategias de las dimensiones del desarrollo que se vallan ejecutando dentro del aula con ellos y ellas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 12 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CONOZCO Y APRENDO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: DECORACION, ASAMBLEA	

PROPOSITO:

- Propiciar espacios agradables donde las niñas, niños exploren y descubran sus habilidades artísticas y motoras, mediante actividades significativas, creativas, e innovadoras, con las cuales desarrolla su comunicación oral, expresión y convivencia.
- Plantean experiencias en las que los niños, niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1



Iniciaremos este nuevo día, mediante un súper saludo a cada niño y niña, respectivamente haciéndoles sentir lo importante que son para las maestras y para todo el jardín los halagaremos con palabras motivantes, que ellos y ellas se sientan queridos y valorados. Luego los invitaremos a tomar asiento para dialogar un poco con ellas y ellos, sobre las actividades que vamos a realizar durante la jornada motivándolos a vivir nuevas experiencias y disfrutar de este momento mágico y agradable como lo es su jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos entre los niños, niñas y maestras. luego de esto se les ofrecerá variedad de cuentos para que estos sean explorados por cada uno de ellos y ellas de las cuales se lograran realizar lectura de imágenes.

MOMENTO PEDAGOGICO 2



En la siguiente actividad en este lindo día lleno de diferentes espacios de aprendizajes en el jardín con los niños, niñas les explicaremos la importancia del valor del respeto por los demás, decoraremos la palabra respeto con bolitas de papel ya sea de crepe o de seda Potencializaremos con nuestros pequeños ser reconocido, aceptado, buenos amigos, compartir con los demás sin pelear, donde se logre el propiciar la importancia del respeto en las diferentes actividades pedagógicas que se vallan viviendo duran te la jornada del día a día, logrando que este valor también sea inculcando en los hogares de los niños, niñas

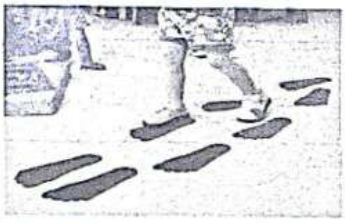
MOMENTO PEDAGOGICO 3

Powered by CamScanner



En la siguiente actividad la maestra invitara a los niños, niñas de manera respetuosa y responsable, donde la maestra les va a colaborar con los siguientes materiales: un tapete sensorial para que ellos puedan tocar las diferentes texturas fortalecer los estímulos nerviosos formando una multitud de conexiones neuronales de esta forman desarrollaran funciones cognitivas que le ayudaran en el razonamiento y la solución de problemas simples, donde sen seres libres y autónomos en el momento de explorar con los diferentes materiales ofrecidos, donde exploren las emociones que estos les valla generando.

MOMENTO PEDAGOGICO 4



Continuando con nuestras actividades motivaremos a los niños, niñas a realizar ejercicio de motricidad gruesa jugaremos a las pisadas, cada uno caminara encima de las huellas llevando una secuencia dirigida por la maestra ya que de esta forma logramos fortalecer sus procesos de su esquema corporal, dejando que su equilibrio sea mucho mas acorde a sus edades, por medio del juego.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs

la maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia de la **prevención de accidentes** en los lugares que frecuentamos ya que es un tema muy importante para siempre tenerlo en cuenta y con la importancia de prevenir ya que cualquier accidente por mínimo que sea lastima y duele, ya que si lo podemos evitar siempre debemos de estar atentos para evitarlos al máximo, disfrutando de este cuento la maestra realizara pequeñas pautas para que ellos y ellas participen de este.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 12 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Conozco y aprendo	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA:

En este dia se logro evidenciar con la alegria con la que fue ingresando erick smith, donde se fue acercando donde estaba la maestra y le tomo de las manos, para que ella comenzara a bailar con el ya que de esta manera los fuimos motivando y asi se logro que daira, oliver se vincularan en la actividad de bienvenida, (momento magico), donde se evidencio que cuando estabamos explicando la actividad con la imagen del respeto, zoe, erick quiroga, alejandro comenzaron a decir. variedad de puntos de vista, donde decian que demily, neimar. yonaiker. les pegaban los por quitarles los juguetes, ya que de esta manera fuimos entablando un pequeño conversatorio, donde siempre se trabajo la importancia de respetar. ya que de esta manera vamos trabajando sus vinculos afectivos. entre ellos y ellas, cuando pasaron a disfrutar. del tapete sensorial que fue elaborado por todos. en el momento de la actividad, se evidencio en juliana, camilo, todo el tiempo. estuvieron pendientes que no les fueran a dañar las partes. del tapete, donde manifestaban a sus compañeros. que debian de cuidar, donde se evidencio que juan pablo y maximiliano solo. se enfocaron en subir y bajar. la cremayera que estaba pegada.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 12 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Conozco y aprendo	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

Para este dia damos como conclusión la importancia de seguir motivando, a los niños y niñas con la bienvenida ya que este es un momento muy importante en el cual ellos se sientan tranquilos y seguros desde que van ingresando al jardin, del cual logren vivir nuevas experiencias, de esta manera, vamos trabajando la importancia de fortalecer vinculos afectivos entre los niños y niñas, donde se logre propiciar espacios agradables donde los niños y niñas exploren y descubran sus habilidades artisticas y motoras, mediante actividades significativas, creativas, e innovadoras con las cuales van desarrollando su comunicación oral, expresión y asi mismo su parte de convivencia, donde se van Planteando diferentes experiencias en las que los niños y niñas juegen a representar las vivencias que tienen dentro de la cotidianidad a traves del cuerpo, materiales y objetos que se van ofreciendo con cada una de las experiencias trabajadas dentro del aula, donde se vallan desarrollando una mirada sensible en las herramientas y estrategias dentro del aula con cada una de las experiencias de las actividades pedagogicas. las cuales son basadas bajo el interes del niño y niña.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 13 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA DIVERSION EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Participe en varias situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista. Exprese deseos, necesidades, opiniones frente a sus relatos de sus vivencias en las diversas situaciones de interacción.
- Promueven juegos conjuntos en los que los niños, niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

MOMENTO MAGICO 1



Para este día la maestra recibirá a los niños, niñas mediante un saludo efusivo, a acompañando de palabras afectuosas, halagándoles y haciéndoles sentirlo importante que son para nosotros, después de organizar las pertenencias y sentirse cómodos los invitaremos a tomar asiento para compartir algunos cantos infantiles de nuestro repertorio propuesto por la maestra, esto con el fin de reforzar nuestro vocabulario. Luego de esto la maestra les ofrecerá unos palitos de paletas y junto con estos unas crayolas con las cuales y ellos y ellas los vallan pintando de los colores que deseen esto con el fin de ir fortaleciendo su motricidad fina por medio del agarre de pinza. https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

MOMENTO PEDAGOGICO 2

La maestra ubicara las sillas delos niños en circulo, donde ella colocara una entonación de una canción, luego les ira explicando la actividad la cual consiste en que a medida que van bailando en forma de circulo frente a las sillas cuando ya no suene la música ellos y ellas deberán de sentarse rápidamente en las sillas que tienen al frente o deberán de ir buscando una rápidamente el que quede por fuera de las sillas se quedara en otro espacio del salón hasta que quede uno solo con las silla, divirtiéndonos de esta manera a un juego más durante el día.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

Iniciaremos el día de hoy motivando a los niños y niñas que participen de las actividades. La maestra los sentara a los niños, niñas en sus sillas con sus mesas, y les mostrara fotografías del cuento, luego la docente empezará a leer hasta que los niños y niñas estén listos a escucha de la maestra y lograr que ellos estén atentos a colocar atención, cuando terminemos que se le hará unas preguntas relacionadas al cuento.

¿Cuáles eran los personajes?

Powered by CamScanner



¿Qué hace el gato?

Ayudaremos Enriqueceremos el vocabulario de los niños, niñas con nuevas palabras y que ellos puedan expresar sus ideas e intereses sobre el cuento.

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Rutina Perla de la Sabiduría

Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

MOMENTO PEDAGOGICO 5



Siguiendo con nuestras actividades del día se motivará a los niños, niñas para adecuar un espacio en el jardín, ubicaremos a los niños, niñas en círculo donde ellos van a tirar la pelota sin a golpear hasta que todos la puedan lograr.

Siguiendo con la actividad la maestra motivará a los niños y niñas a seguir las instrucciones dadas por ella hasta que todos participen. Así fortalecer el lanzamiento de pelota y algunos movimientos en el cuerpo, logrando así el fortalecer su esquema corporal.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: la diversión en mi jardin	**NIVEL:** Formulado A

VALORACION DIARIA:

En este día se evidencio que alejandro, desde que ingreso al salón, lo realizo con una buena actitud, ya que ingreso al salon cantando una de las rondas infantiles que estaba sonando, donde es de las favoritas, ya que de esta manera las fue entonando, donde su pronunciación fue clara y fluida, comprendiendo asi su proceso de lenguaje, ya que de esta manera, vamos afianzando sus procesos verbales, por medio de la repetición de varias palabras que se an nuevas en su vocabulario, en el momento del baile de las sillas se logró evidenciar que juliana, Ady, Jose y neimar, entendieron con mucha facilidad la actividad, ya que a medida que se terminaba la cancion rapidamente buscaban las sillas para sentarse, ya que dana, zoe, jordan, se confundian y terminaban corriendo por todos los espacios del salón, an comprender con claridad la actividad, que se estaba ejecutando; ya que de esta manera se buscaran estrategias donde los niños y niñas presten mas atención y de la cual se logren concentrar con mucho mas facilidad en las experiencias de las actividades, ya que de esta manera se evidencia la participación con respecto de cada una de las actividades por parte de los niños dando cumplimiento con los objetivos propuestos de las actividades pedagogicas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 13 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: la diversión en mi jardín	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION DIARIA:

En este día se da como conclusión, la buena participación de los niños y niñas a medida que iban ingresando al salón, del cual seguimos motivandolos a vivir nuevas experiencias, donde se continúa en la busqueda de diferentes herramientas y estrategias donde los niños y niñas vallan fortaleciendo sus Procesos comunicativos, ya que todavía hay muchos pablos que nos son claros y fluidos, de la cual se invitan a que partici-pen de varias situaciones comunicativas de la vida cotidiana de las cuales se propicie, la necesidad de explicar. y argumentar sus ideas y puntos de vista, donde nos acompañamos con las llaves del pensamiento las cuales nos brindan la importancia de argumentar en las dudas que se vallan presentando durante la jornada con cada una de las actividades pedagógicas donde se evidende la importancia de que ellos y ellas expresen deseeos, necesidades, opiniones frente a los relatos de vivencia-da dentro del aula en las diversas interacciones de las situacio-nes que se presenten, donde se continúe promoviendo juegos. en conjunto en los que los niños y las niñas logren mantener su atención en las instrucciones brindadas por el adulto, del cual se generen campos de atención compartidos. dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 14 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CREACION ARTISTICA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, PINTURA	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.
- Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños, niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

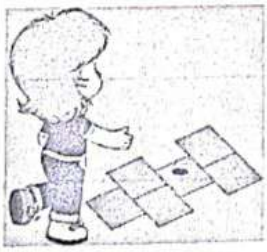
MOMENTO MAGICO 1



La maestra les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y maestra. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la maestra la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín.

https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y

MOMENTO PEDAGOGICO 2



La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este divertido juego el cual ella tendrá lista la golosa la cual será realizada con tiza donde la maestra realizará la explicación, en el cual ellos y ellas logren realizar la imitación saltando con los dos pies primero y luego intentaremos saltar con un solo pie, de esta manera fortalecemos su motricidad gruesa y su equilibrio corporal. Dejando que sean seres autónomos en la toma de las decisiones y en explorar la participación de manera individual, ya que de esta manera lograremos conocer la intencionalidad y la toma de decisiones de manera autónoma.

MOMENTO PEDAGOGICO 3

La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este hermoso cuento el cual será narrado por ella y en compañía de un amigo títere, donde este nos ira contando este cuento llamado cuidándonos en la escuela, motivándolos a vivir nuevas experiencias y al igual vamos fortaleciendo su comunicación oral por medio de la narración de este con nuevas palabras para su vocabulario.

https://www.youtube.com/watch?v=QLJdzL7YfmQ

MOMENTO PEDAGOGICO 4

Powered by CamScanner



Se les pedirá a los niños y niñas que nos ubiquemos frente al mural que estará pegado en una pared del salón, en el cual este tendrá una imagen alusiva al cuento que se narró en la actividad anterior, se les comenzara por preguntar cómo se llama la imagen que observan en este mural, luego la maestra les ofrecerá en pequeños recipientes el color que tienen estos niños, para que de esta manera ubiquen su dedito dentro del recipiente para que luego originen la pintura en el mural respetando el espacio de la imagen sin salirse de este, esto será de manera grupal, fortaleciendo lazos de amistad, respeto y tolerancia en el cual logren seguir instrucciones dadas por las maestras.

MOMENTO PEDAGOGICO 5

La maestra les ofrecerá pimpones donde nos divertiremos por todos los espacios del salón, cada uno de ellos y ellas manipulará su pimpón de manera individual, logrando así fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego de los pimpones, trabajando los lazos de amistad y el valor del respeto en el momento de tener su pimpón sin cohibirse de ninguna acción.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Creación Artística	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION DIARIA :

En el dia de hoy se evidencio que Juan Pablo desde que ingreso, lo realizo presentando llanto ya que la mama no le compro un bombonbum, ella prefirio comprarle un durazno, ya que es mucho mas saludable para él, donde se fue motivando y se le explico por medio del dialogo la importancia de tener una vida saludable, donde se fue vinculando la importancia de llevar un buen trato hacia los demas compañeros, ya que la mayoria de las veces no desean compartir lo que van manipulando, logrando reforzar la importancia del respeto hacia sus compañeros, luego de esto se evidencio el como jose, camilo, emily, Aylin, van fortaleciendo un poco mas su motricidad gruesa, ya que de esta manera fueron siendo mas independientes, y asi mismo van logrando obtener mas confianza, al realizar el salto con sus dos pies, sin estar agarrando ni la pared ni tampoco algun compañero o maestra, de esta manera se evidencio en la hora del cuento que oliver estuvo un poco dispersa ya que no le presto mucha atencion al video, ya que el queria era decir una historia que fuera realizada por el ya que de esta manera, el fue quien termino manipulando el titere y reinventando una historia que ha vivido en su nucleo familiar, donde esta actividad se termino dispersando por completo, ya que los compañeros no le prestaron atencion a su relato, donde seguiremos incentivandolos por el interes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 14 junio 2024

DOCENTES: Patricia Gonzalez

TEMA: creación artística **NIVEL:** párvulos A

REFLEXION DIARIA :

Para este día se da como conclusión, el seguir fortaleciendo en los niños y niñas sus vínculos afectivos, ya que todavía, hay muchos momentos en los que ellos y ellas presentan conflictos ya que no les gusta compartir los objetos, juguetes o elementos que se trabajan dentro del aula, al igual hay que seguir retroalimentando, las acciones del respeto hacia el buen trato ya que se evidencia que no ha mejorado, los procesos de los conflictos dentro del aula, donde seguiremos brindando estrategias donde ellos y ellas logren resolver los conflictos y así mismo se trabaje el respeto y la importancia del compartir entre ellos y ellas, de esta manera lograr manifestar diversas sensaciones en las experiencias, con los diferentes elementos o materiales que van manipulando, de la cual se desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa dentro de las experiencias vividas dentro del aula, se continuara realizando asambleas en círculo con la toma de la palabra en la que los niños y niñas hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten y así logren realizar relatos, anécdotas y otras necesidades presentadas de su lenguaje oral, donde se continuara fortaleciendo las habilidades del desarrollo en cada uno de los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 17 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: QUE HERMOSA ES LA NATURALEZA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.
- Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas iniciando con el **momento mágico de 7:00 a 730 am,** con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día, trabajando en ellos y ellas la motivación de la amistad. Frente a sus compañeros de los cuales comparten a diario, luego la maestra los invitara que se ubiquen en un círculo junto con sus sillas donde ella comenzara porque ellos se vallan presentando con la ayuda de ella y el conocer el nombre de su compañero https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las madias **nueves de 7:30 a 8:00 am**, donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.
se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.
se da inicio a la jornada de actividades pedagógicas, con el **momento 1 de 8:15 a 8:50 am,** https://www.youtube.com/watch?v=UorQi7gj8sk se invitarán a las niñas, niños a disfrutar un divertido baile llamado vamos a cuidar la tierra, de este modo disfrutamos el realizar la coordinación de los movimientos que nos ofrecen estos personajes, en el cual los niños, niñas logren seguir las instrucciones observadas en donde fortalezcan su esquema corporal, al momento de seguir las instrucciones dadas por el video, en el cual se logren divertir un poco más saliendo de la rutina del día. Donde siempre le daremos las gracias a dios por todo lo que nos brinda.

Powered by CamScanner

se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2 De 8:50 a 09:20 am,** con las niñas, niños que se ubiquen cómodamente en su salón, en sus sillas, donde la maestra comenzara por mostrarles esta linda historia, la cual se llama la semilla dormilona, donde la maestra tendrá en sus manos el móvil para que ellos y ellas lo observen y de esta manera, logren prestar atención a las instrucciones dadas por la maestra, logrando así fortalecer sus procesos comunicativos, por medio de la oralidad, donde ellos y ellas logren comprender la importancia de los hábitos de lectura, por medio de la variedad de preguntas.



https://www.youtube.com/watch?v=6aMQWfbL3pk

Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, llamado "los cuatro elementos de la tierra"** en el cual consiste la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas con unas hojas las cuales tendrán la silueta no muy marcada, de los cuatro elementos de la tierra, donde ellos y ellas las observaran detenidamente, luego de esto la maestra les ofrecerá una tiras de papel de manera individual, para realizar el entorchado con este, luego unas pocas gotas de pegante, para que ellos y ellas coloquen el entorchado de este papel por toda la silueta de los cuatro elementos , de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y el buen manejo de este material logrando explorar nuevas posibilidades de aprendizaje.



Seguimos con la programación de las actividades del **momento 4 de 9:50 a 10:20 am, llamado "rompecabezas de los elementos",** la maestra los invita a realizar el trabajo de rompecabezas manual con las imágenes iguales de la actividad anterior, donde la maestra les ofrecerá esta imagen dividida en 6 partes simulando un rompecabezas, por el cual ellos y ellas logren armarlo de manera individual por medio de lo observado y así logren seguir su instinto de su parte cognitiva.

se invitan a los niños, niñas a realiza **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am.**

los niños, niñas se desplazan para el comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

La docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm.**

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 5 De 1:30 a 2:15 pm, llamado "rutina del pensamiento",** donde cada uno de ellos y ellas irán pasando de manera individual, donde la maestra les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, para que ellos y ellas vallan pegando sus creaciones artísticas en una de las paredes del salón esto como exhibición de sus talleres artísticos, luego entre todos nos colocaremos de pie para observar todos los trabajos tanto el propio como el

Powered by CamScanner

del compañero, brindando respeto por estos. Logrando así el vincular **la rutina del pensamiento llamada Rutina Comienzos de Preguntas**

En el cual se formulan preguntas que le ayudarán a los niños, niñas a formar ideas nuevas acerca del tema, concepto u objeto que no tenía antes.

Ante la experiencia de un experimento en el aula, utilizando estos comienzos de preguntas para ayudarle a las niñas, niños a pensar en preguntas interesantes:

¿Por qué?

¿Cómo sería diferente sí?

¿Qué tal si supiéramos?

¿Qué cambiaría sí?

Donde la maestra ira apuntando lo que los niños, niñas nos van indicando, luego de esto se ira colocando una carita feliz a cada uno de los niños, niñas que van participando al frente de su nombre logrando así la motivación de todo el grupo en la socialización de la actividad.

se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**

La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este dia se evidencio con la importancia que hay que recibir a los niños y niñas, ya que cuando fue ingresando Juliana, Neimar, Jurdan, estaba sonando la ronda infantil de la tabla, donde soltaron las maletas al piso para asi empezar a mover su cuerpo por medio por medio de las interacciones que se van dando en la entonación de la ronda infantil, ya que fue un momento agradable en la bienvenida, en el momento de tomar el desayuno, alejandra nos manifesto que tambien en su casa habia comido huevo, pero no con queso, que este desayuno esta muy bien rico, del cual lo manifesto con un lenguaje claro y fluido comprendiendo con claridad lo que estaba dialogando, en el momento de observar y escuchar el audio cuento llamado el buen trato, se evidencio que rapidamente oliver fue expresando que el papá le dice que no le debe de pegar a sus compañeros, que los debe de respetar, y le debe de decir a la maestra cuando algun compañero le haga eso, donde se evidencio que logrò comprender la actividad donde se manipularon los llaves del pensamiento ya que el niño logrò realizar rapidamente una conexión con lo dialogado en su hogar, de esta manera danna y dilan, participaron de manera autonoma en la ruta del pensamiento llamada perla de la sabiduria, ya que todo lo fueron relacionando con lo que viven dentro de su hogar y en su jardin con sus compañeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: Estilos de vida saludable	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este dia se observa que hay que seguir trabajando los procesos comunicativos con los niños y niñas ya que todavia hay mucho balbuceo que no se logran comprender con claridad en los momentos que se van entablando conversaciones de dialogos continuos, ya que se continuara con la busqueda de diferentes herramientas que se logren implementar en las planeaciones de las actividades diarias de los niños y niñas, dejando que de esta manera todas sean basadas por medio del interes de los niños y niñas, dejando asi volar la imaginación y la indagación de manera autonoma de cada uno de ellos y ellas, al igual se continuara el seguir planteando estrategias en las que los niños, niñas juguen a representar la vivencia que van adquiriendo en la cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos, ya que de esta manera se da un cumplimiento con el objetivo propuesto de las actividades en seguir fortaleciendo las habilidades del desarrollo en cada uno de ellos y ellas, relacionandolas con diferentes sensaciones y emociones que cada experiencia les valla generando dentro de la exploración del aula junto con los compañeros y maestra

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 18 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CONOCIENDO LOS ELEMENTOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
- Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Se les brinda la bienvenida del **momento mágico de7:00 a 7:30 am,** a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría de cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas. Donde la maestra ira pasando por cada una de las mesas de las cuales les realizara una divertida pintucaritas ya que de esta manera vamos divirtiéndonos de un momento mágico y divertido junto con nuestros compañeros. https://www.youtube.com/watch?v=qd6OOKFOj6Q

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **madias nueves de 7:30 a 8:00 am,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

La docente invita a las niñas, niños al disfrute de las experiencias pedagógicas dando inicio ala **momento 1 De 8:15 a 8:50 am, llamado "la llama"** a que se ubiquen en forma de medialuna en sus sillas cómodamente, donde la maestra manipulara su móvil en el cual ellos y ellas logren observar este video el cual se llama, los cuatro elementos construyen una litera a medida que los niños, niñas vallan observando este video la maestra ira realizando pequeñas pautas dentro de este,

Powered by CamScanner

en el cual vamos afianzando su proceso comunicativo por medio de lo que van expresando brindando sus puntos de vista de lo que más les está llamando la atención.
https://www.youtube.com/watch?v=hYihZBdv1Bs
logrando así comprender con claridad esta historia, seguimos con el **momento 2 de 8:50 a 09:20 am, llamado "asamblea"**, en el cual se irán realizando pequeñas pautas, logrando así realizar variedad de preguntas sobre este audio cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=IimOUErXbNk en el cual estará acompañado de realizando el **momento 3 09:20 a 9:50 am, la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final**, Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de leer la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.
La docente invita a los niño, niñas a disfrutar de este **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "creación artística"** como lo será la creación de su taller artístico, en el cual ellos y ellas podrán observar en dos pliegos de papel periódico del cuento de la actividad anterior, de los cuatro elementos donde la maestra les pasara unas cuantas tiras de revista para que ellos y ellas la rasguen en pedacitos muy pequeños, luego de tener una gran cantidad la maestra los invita a que se acerquen dónde está el papel aplicándoles unas cuantas gotas de pegante para que ellos y ellas vallan pegando dentro de la silueta de la imaginen que se puede visualizar a continuación. Logrando así el fortalecer la importancia de su motricidad fina.
se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am**.
los niños y niñas pasaran al comedor a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am**, junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.
La docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.
La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.
la docente invita a los niños, niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm**.
La docente invita al disfrute de las actividades del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "moldeado de plastilina"** los niños, niñas que se ubiquen en las mesas las cuales estarán en fila, luego de esto la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad de plastilina, donde los niños, niñas realizaran algún personaje de lo que más les llamó la atención tanto del cuento como del taller artístico, logrando así el enriquecer su motricidad fina por

Powered by CamScanner

medio del moldeado y del trabajo manual, dejándoles volar su imaginación en cada uno de ellos y ellas.
se invitan a los niños, niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**
la docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida de 4:00 a 5:00 pm**, para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Que hermosa es la naturaleza.	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este dia se evidencia que Eimy, ingreso al salon presentando en su rostro tristeza, en cual nos manifesto que ella queria estar con la mamá por que estaba en la casa, pero la maestra la. tomo de las manos y la fue motivando con palabras bonitas y al igual le ofrecio los materiales que ella deseaba manipular ya que de esta manera se sintio más tranquila y se le termino olvidando que estaba triste, en el momento del video cuento llamado vamos a cuidar la tierra, Jordan, Yonaiker, Zoe, maximilia- nos expresaban, que no debemos de botar basura a la calle, por que los Pezcados se mueren por que se enferman, donde logramos vincular las herramientas de las clases del pensa- miento del cual nos brindaban su punto de vista ya que de esta manera logramos indagar en los niños y niñas lo aprendido dentro del aula y de su hogares, donde se eviden- cio que algunos comprendieron con facilidad las instrucciones da- das por el video, en el taller artistico se evidencio en Ashly, Zoe- Alejandra, Jose, Ander, que poco ha poco han ido mejorando su motricidad Fina, en el momento de realizar bolitas, ya que. ca- da bolita que realizaba Jose la iba mostrando por si estaba bien, donde logró que casi todas le quedaran del mismo tamaño., don- de Ashly las pego dentro de cada silueta del dibujo sin salirse de este

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Que hermosa es la naturaleza	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

En este dia se dio a comprender la importancia de seguir retroalimentando los vinculos afectivos, donde ellos y ellas comprendan la importancia de fomentar el respeto por las personas que los rodean tanto en los hogares y en el aula, ya que de esta manera se va inculcando los valores dentro de cada una de las actividades pedagógicas, donde se continuara fomentando en ellos y ellas los vinculos afectivos y al igual la importancia del compartir los objetos o materiales que van manipulando dentro del aula, se continua el proponer espacios de dialogos para que los niños y niñas aprendan autoregular sus emociones y a reconocer las de los demás de las cuales se vallan generando sentimientos de empatia, de esta manera se proponen experiencias en las que los niños y niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplian sus posibilidades de exploración y satisfacción de los intereses, de cada uno de los niños y niñas, donde se continuara fortaleciendo las habilidades del desarrollo en cada una de las dimensiones, donde cada vez vamos implementando estrategias nuevas dentro del aula, para que los niños y niñas logren vivir diferentes momentos y se sientan agusto en su jardin infantil.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 19 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ERUPCION VOLCANICA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: TALLER DE MANUALIDAD	

PROPOSITO:

- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Descubrir recrear con los niños, niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se invitan a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, dándole inicio al **momento mágico de 7:00 a 7:30 am**, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas. Donde la maestra les ofrecerá láminas de lotería para que de esta manera logremos comprender y visualizar las imágenes en parejas logrando armarlo con la ayuda de los amigos. https://www.youtube.com/watch?v=yZ7cBunq8xo

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las medias nueves de 7: 30 a 8:00 am, donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de las experiencias pedagógicas del **momento 1 de 8:15 a 8:50 am, llamada "movimientos corporales",** de esta actividad la cual es muy importante donde ellos y ellas vallan fortaleciendo su trabajo motor, descubriendo los diferentes movimientos corporales para que los niños, niñas logren trabajar la imitación de lo que nos van mostrando en este video, al igual el reconocer la que nuestro cuerpo necesita estar activo. https://www.youtube.com/watch?v=zlPTH9Xs-9o

Se continua con las actividades con el **momento 2 de 8:50 a 09:20 am, llamado "cuento volcán de chocolate"** donde los niños, niñas pasen a disfrutar de experiencias mágicas de los hábitos de lectura, donde la maestra les ofrecerá un cuento infantil muy bonito llamado el volcán de chocolate. De esta manera los invitaremos a que se ubiquen en circulo para así observar este cuento tan bonito. Trabajando el reconocimiento de los elementos de la naturaleza. https://www.youtube.com/watch?v=orVC93PLeuk

Powered by CamScanner

invitamos a los niños, niñas a disfrutar de una magnifica actividad del **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, llamado "obra artistica"** como lo podemos observar en la imagen que se muestra a continuación. La cual está relacionada con la actividad anterior del cuento del volcán de chocolate, Invitándolos a que la decoren con diferentes materiales los cuales ellos y ellas deseen manipular de manera libre, trabajando el tema de la semana los elementos de la naturaleza, fortaleciendo su imaginación y creatividad en la actividad.

Para este divertido **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "de plastilina"** les ofrece un trozo de plastilina donde ellos y ellas puedan realizar sus creaciones por medio de lo observado y trabajado durante las actividades realizadas, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina por medio del moldeado.

se invitan a los niños y niñas a realiza **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am**.

se invitan a los niños y niñas a que pasen a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.

la docente invita a los niños y niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm**.

Invitamos a los niños, niñas a disfrutar del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "la cuerdita"** de este divertido juego tradicional como lo es el juego con la culebrita, donde la maestra tomara una cuerda de una punta y la otra estará en el piso ella la moverá simulando el movimiento de la culebrita los niños, niñas saltaran encima de esta sin tocarla pasaran por parejas, trabajando su motricidad gruesa.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**

La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 19 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA:	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Damos inicio a este dia, por el cual fuimos motivando a los niños y niñas con palabras especiales, por el cual ingresar al salón reflejando tranquilidad y gusto por estar en su jardin, para que este dia fuera mucho más motivante para ellos y ellas entonamos rondas infantiles. las cuales fueron elegidas por ellos, de esta manera vamos adquiriendo una buena energia en el momento de dar terminación a la oración del dia, en el momento de la observación del cuento. "video" ya que danna, juliana rapidamente fueron opinando diciendo de manera correcta los elementos que aparecian en el video, de este momento nos apoyamos con las llaves del pensamiento, la morada, y la naranja por que ander nos dio a conocer que debemos de tener cuidado con el fuego por que nos podemos quemar. y que el agua la debemos de cuidar; realizando una importante conexión con la llave amarilla, luego de esto pasamos a la realización de las creaciones artisticas, las cuales se dio a conocer en alejandro, camila, neiner, dilan, zoe, que fueron colocando el moldeado de papel donde esta el dibujo del mar y los peces, al contrario de eimmy, danna, nahiara que ubicaron el papel rojo en la silueta del arbol de las hojas ya que para ellos eran las frutas, más no el papel rojo en el dibujo de las llamas del fuego, de esta manera, ellos comprendieron la actividad por medio de su interes e imaginación que esta le genero

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 14 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: conociendo los elementos	**NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día damos como conclusión el seguir implementando el aprendizaje de la actividad de los cuatro elementos, ya que en el momento de las creaciones artísticas alguno de los niños y niñas se lograrán confundir un poco al plasmar el papel en los dibujos correspondientes de los elementos, ya que por el cual damos a concluir que se continuara buscando estrategias y herramientas para el conocimiento de este tema trabajado durante la jornada ya que de esta manera se pudo descubrir y desarrollar nuestras capacidades para la enseñanza de los niños y niñas, de esta manera vamos propiciando la participación activa en la transformación continua de cada uno de los niños y niñas dentro de las diferentes experiencias propuestas en las actividades pedagógicas de esta manera se da continuidad para seguir afianzando a la construcción del conocimiento, del cual se facilita el desarrollo pleno en las potencialidades, habilidades y destrezas en cada uno de ellos y ellas, para que en este orden de ideas se continúe desarrollando cuyo propósito en las actividades lúdico pedagógicas como estrategias fundamentales. Para la educación inicial en cada uno de los niños y niñas dentro de nuestro jardín infantil, cumpliendo con los objetivos propuestos por medio del interés generado en ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 20 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EXPLORACION Y CREACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE MANUALIDAD	
PROPOSITO: • Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños, niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.	
MOMENTOS PEDAGOGICOS	
se les brindara una magnifica bienvenida del **momento mágico 7:00 a 7:30 am,** a los niños, niñas donde la docente les brindara variedad de rondas para que retomemos muy buenas energías, de esta manera vamos conociendo nuevas rondas infantiles ya que de esta manera vamos fortaleciendo la comunicación oral en ellos y ellas. luego de esto se les ofrecerá a los niño y niñas figuras geométricas donde ellos logren el ir reconociendo las formas de estas por medio consecuencia en las que se vallan ubicando por fila. https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **medias nueves de 7:30 a 8:00 am,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este. se invitan a los niños, niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos. Brindamos unas grandiosas sorpresas para las experiencias de las actividades pedagógicas dando el inicio con el **momento 1 De 8:15 a 8:50 am, "creación artística"** los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento donde vamos a realizar un árbol con las mariposas del color, tanto con material de reciclaje como con material de consumo donde los niños, niñas observaran detenidamente como la maestra va ubicando estas mariposas dándoles una forma a nuestro árbol con estas, para que luego ellos y ellas la peguen, para que disfruten de este momento artístico, ya que de esta manera logramos trabajar la importancia del trabajo manual y al igual el utilizar otros materiales logrando así el fortalecimiento de su motricidad fina en los niños, niñas. Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este **momento 2 De 8:50 a 09:20 am, llamado "juego de bolos"** tan agradable como lo es el juego de bolos, en el cual ellos y ellas podrán visualizar unas botellas que tienen diferentes elementos, donde estas serán la imitación de los bolos, al lado de estas estará una pelota, donde la maestra los invitara a que se ubiquen en un extremo del salón, luego de esto ella tomara en sus manos la pelota realizando la acción del juego de bolos, en el ella	

Powered by CamScanner

los ira invitando a que vallan pasando de manera individual a realizar la acción del juego, donde nos divertiremos y disfrutemos de este momento de concentración, equilibrio y coordinación, logrando así fortalecer su esquema corporal.

Luego de eso pasaremos a realizar de manera organizada y en fila para estar dispuestos a escuchar nuestro himno nacional, himno de Bogotá y el himno del jardín donde realizaremos un pequeño taller artístico para conocer un símbolo patrio de nuestro país.

para este momento tan grandioso del **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, con la RUTINA ZOOM IN.** La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy yo" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que esta debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que esta pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la maestra valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas. Acompañando esta rutina con las llaves del pensamiento.

La docente invita a los niños y niñas al disfrute del **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "rompecabezas"** de esta actividad el cual consiste en la ubicación de las fichas de rompecabezas que le ofrece la maestra de diferentes imágenes como de las frutas, las verduras, del cuerpo humano, de objetos, elementos y diversidad de cosas, donde ellos y ellas logren trabajar su motricidad fina, al igual el fortalecer su parte cognitiva por medio de lo observado.

se invitan a los niños, niñas a realizar **lavado de manos, de 10:20 a 10:40 am.**

los niños y niñas se desplazarán a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.

la docente invita a los niños y niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40** am, de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso del sueño de 11:40 a 1:00 pm,** donde logren el retomar energías.

se invita a los niños y niñas a que pasen al **baño de 1:00 a 1:30 pm.**

la docente continua con la invitación de las actividades pedagógicas del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm,** los niños, niñas van a realizar la exhibición de sus creaciones manuales donde estas serán colocadas en varias mesas, luego ella ira invitando a los niños, niñas que vallan pasando uno por uno a visualizar las creaciones no solo de ellos, sino también de sus compañeros, trabajando el reconocimiento se creaciones y logrando fortalecer su pensamiento crítico por medio de estas.

Powered by CamScanner

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm,** por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm.**
La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 20 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Erupción Volcanica	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Para este día se invitan a los niños y niñas a disfrutar de la variedad de rondas infantiles, los cuales no solo se bailaron sino que también se fueron entonando, a medida que iban sonando ya que de esta manera se evidencio que danna, zoe, maximiliano han ido mejorando poco a poco su pronunciación ya que han varias palabras que se lograrán entender con claridad, en el momento del video del cuento llamado el volcán de chocolate fue tan llamativo el video que completamente todos se quedaron observandolo, prestando atención al este, donde oliver y Alejandro, dijeron que el volcabon también tenia fuego y que eso era peligroso, en este momento nos apoyamos de las herramientas de las llaves del pensamiento como lo fue la analisis de la conexión, ya que por si solos lograrán entender y dar a conocer a sus demás compañeros lo que podemos encontrar en los volcanes, cuando presentan erupción volcanica, luego de esto en el taller de decoración, Ander, juliana, jose solicitaron papel de color cafe por que el chocolate es cafe, al contrario de aylin, Eimmy que ellas querían pintar su volcán de color rosado por que les gusta mucho, donde se evidencio la importancia de la toma de decisiones en el momento de decir el material que desearán utilizar en su creación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 20 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Erupción volcanica.	**NIVEL:** Parvulos A.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este dia damos como conclusión la importancia de motivar a los niños y niñas en la toma de sus propias decisiones, en el momento que ellos decidan con que material, les gustaria trabajar, ya que se logra que sean seres autonomos, al igual fue un momento enriquecido, el escuchar que poco la poco han ido mejorando sus procesos comunicativos, de los cuales se logró evidenciar la importancia de seguir incentivando en las actividades comunicativas, ya que se evidencia el trabajo en los resultados cuando ellos y ellas nos brindan sus puntos de vista de manera individual, a través de las actividades que se van generando por medio del interes y necesidad de ellos y ellas, de esta manera se logra proponer diferentes alternativas, en los cuales se logra el experimentar materiales y recursos por medio de la expresión plástica de los cuales se realizan propuestos creativos, expresivos y personales, llevandolos siempre a la práctica dentro del aula, trabajando la importancia de descubrir, recrear con los niños y niñas un mundo visual y lleno de colores, formas y movimientos en los que se vallan desplegando toda su imaginación y creatividad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 24 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: DISFRUTAMOS EN NUESTRO JARDIN	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE PINTURA	

PROPOSITO:

- Brindar diferentes herramientas donde las niñas, niños tengan la oportunidad de expresar sus ideas e intereses ampliando su vocabulario y a su vez se integren con sus pares motivándolos a participar de un momento de actividades significativas.
- Disfruta de espacios de juego y ejercicios en las instalaciones del jardín infantil mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy empiezas un dia mas, con una gran aventura en tu jardin infantil manantial donde brillaran como las estrellas, con una gran sonrisa e ilumina el aula, así podrás divertirte mientras aprendes, exploras, creas, juegas, con las diferentes experiencias pedagogicas que nos brindan las ruitinas del pensamiento.



para dar inicio a nuestro **momento magico, se realiza de 07:00 a 7:30 am** de este dia, se da inicio de nuevos aprendizajes divertidos por el cual se recibirán a las niñas, niños con un afectuoso saludo acompañado de unas palabras de halago hacia ellos y ellas, haciéndolos sentir muy queridos y respetados, seguidamente entonaremos diversos cantos infantiles alusivos al cuerpo señalando o moviendo la parte nombrada según sea el caso tales como: mi carita redondita, cabeza, hombros, rodillas y pies, la batalla del calentamiento, entre otras. cantándolas en repetidas oportunidades para así fortalecer su vocabulario. https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk.



Seguido de la actividad anterior, pasamos a disfrutar de unas deliciosas **medias nueves,** desplazándonos al comedor de **07:30 a 08:00 am**, del cual ellos y ellas disfrutan de estos momentos compartiendo con sus compañeros.



Se continua con el **momento de hábitos de higiene de 8:00 a 08:15 am como lo es el (lavado de manos)** el cual es muy importante el lograra prevenir infecciones y enfermedades trasmitidas.

Seguido de esto nos preparamos para el **Momento 1, de 08:15 a 08:50 am llamado "manualidad de la llama de fuego"** empezamos con una divertida actividad pedagógica en la cual la docente invita a los niños y niñas en mesas y sillas en donde van a encontrar unas tiras de papel de color café ,rojo ,amarillo, y un vaso transparente ,en donde los niños van a realizar la creación de una llama, ellos y ellas irán manipulando los papeles amarillo y rojo, dentro del vaso luego de esto la maestra les preguntara en que parte o como ubicaremos el papel café trabajando así su imaginación por medio de sus procesos investigativos, logrando así de esta manera vincular **LA RUTINA DEL**

Powered by CamScanner

PENSAMIENTO "QUE FALTA", de la cual se encarga de que los niños, niñas van a colocar sus vasos en la mesa y debido a los materiales que están, indagaran que es lo que nos falta, colócala y por qué razón, de esta manera logramos fortalecer su proceso comunicativos logrando así el afianzar su participación de manera autónoma, adquiriendo un trabajo manual con material de consumo y de reciclaje.

Se continua con las actividades pedagógicas del **momento 2, 08:50 a 09:20 am llamado "el juego de los bomberos",** La docente invita a los niños y niñas a que se coloquen de pie y visualicen lo que está pintado en el papel periódico que está ubicado en el piso en donde, van a jugar que son bomberos y van a dejar volar su imaginación inventando con algunos objetos del salón las mangueras que manipulan los bomberos, en cada uno de los niños y niñas vamos a visualizar su concentración, su desarrollo cognitivo para percibir lo bueno y lo malo sobre el prevenir si se llegase a presentar un accidente con el proceso del fuego, donde vamos motivando por medio de palabras la participación de ellos y ellas, dejando así que sean unos bomberos divertidos, responsables y expresivos por medio del juego libre.



En el siguiente **momento 3, de 09:20 a 09:50 am, ¿llamado adivina que es?,** la docente invitara a los niños y niñas que se tapen los ojos por un momento y ella esconderá unos objetos del salón como fichas, juguetes o las maletas de ellos, cuando la maestra les indique a cada uno de ellos y ellas que se descubra los ojos, irán a buscar los objetos que ella antes les enseño que iba a esconder y a medida que estén cerca de ellos la maestra les dirá caliente o frio. Logrando así la interacción de cada uno de ellos y ellas por medio de la parte cognitiva sobre la importancia de ir resolviendo los conflictos que se vallan presentando dentro del aula en las diferentes actividades.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al **momento 3, 09:50 a 10:20 am llamada "decoremos la llama de fuego"** docente ubicara en una pared del salón un pliego de papel periódico en el cual tendrá la silueta dibujada de una llama gigante, donde ellos y ellas manipularan los materiales que deseen por el cual se realizara la decoración de esta silueta por el cual ella les ira indicando el no salirse de la silueta de la llama logrando trabajar su motricidad fina por medio de sus creaciones artísticas.





Después de haber terminado con las actividades y creaciones pedagógicas de la mañana de **10:20 a 10:40 am se procede ir al baño y realizar el lavado de manos.**



Para dar paso de **10:40 a 11:20 pm,** se desplazarán al comedor para disfrutar de un delicioso, saludable y nutritivo **almuerzo.**



De 11:20 a 11:40 am, los niños y niñas pasaran al realizar **hábitos de higiene como el lavado de manos e higiene bucal,** donde se les explica la importancia de mantener una higiene bucal aseada para así el evitar caries en las encías.

De 11:40 a 1:00 pm los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso **descanso** donde se les colocara una entonación de música clásica para que estén mucho mas relajados en su momento de descanso.

Powered by CamScanner

De 1:00 a 1:30 pm los niños y niñas pasaran al baño después de haber tomado su momento de descanso.

Momento 5 de1:30 a 2:15 pm, llamado "enhebrados" se realiza actividad pedagógica. Para dar como finalidad con la jornada del día de hoy, la maestra les ofrece a los niños, niñas unas bolitas de un tamaño acorde para la manipulación al igual unas cuerditas para que cada uno de ellos y ellas las vayan introduciendo dentro de los agujeros de estas, logrando así fortalecer su motricidad fina y concentración.

De 2:15 a 02:30 pm, los niños y niñas pasan a realizar **lavado de manos**.



De 02:30 a 2:45 pm, los niños y niñas pasan al comedor para disfrutar de unas **onces** nutritivas y saludables para ellos y ellas.

De 2:45 a 3:50 pm, la docente comienza con el proceso de **alistamiento** de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

De 4:00 a 5:00 pm, los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la **salida** para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 24 - Junio - 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez - Camila Gonzalez	
TEMA: Disfrutamos en nuestro Jardín	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

Para este día se da inicio a los niños y niñas con cantos infantiles dando a conocer las partes del cuerpo, neymar, mia, emily no bailaban ni señalaban la parte nombrada, la docente los organito en forma de circulo trasladandonos de un lado al otro dentro del aula, cantandoles con un tono de voz alto, luego bajo para lograr motivación y confianza al momento de bailar, luego continuamos con la siguiente actividad en donde se le da a cada niño y niña tiras de papel de colores y un vaso en donde realizarán la creación de la llama danna, juan pablo, jhon y zoe participaron mucho en esta actividad debido a que lograron identificar que nos falto y porque razón, en ese momento nos apoyamos de las llaves del pensamiento como lo fue la amarilla "caracteristica" ya que maximiliano relaciono el color amarillo de la llama con la fruta favorita de él que es el banano, procedemos a colocar los niños y niñas en sillas y mesas dandoles unas bolitas de un tamaño acorde junto con unas cuerditas, esto con el fin de fortalecer su motricidad fina y concentración en esta actividad gael y oliver estuvieron muy concentrados al introducir las bolitas en la cuerda al contrario de juliana y jhon que lo intentaron pero tardaron al poner y colocar todas las bolitas en los agujeros.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 24- Junio- 2024

DOCENTES: Patricia González - Camila González

TEMA: Disfrutamos en nuestro jardín | **NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día damos como conclusión insertivar más a los niños y niñas debido a que algunos por falta de motivación al iniciar las actividades se desconcentraron, no cabe desçartar que algunos niños que si tuvieron la mayor concentración, participaron y se evidenció lo que nos Falto al realizarla y porque ratón, para las proximas debemos mejorar en las actividades al realizarlas más dinamicas empezando con un abre bocas poniendolos a bailes ya que el baile les mantiene concentrados y les ayuda a fortalecer la motricidad gruesa, en cuanto a la motivación por otro lado en la concentración se les podria trabajar completar dibujos con puntos, ya que todo lo que tenga que ver con dibujos suele ser atractivo para los niños debido a que los invita a desarrollar su imaginación y los mantiene concentrados, en cuanto a otra actividad también se les podría leer cuentos junto con imagenes para asi desarrollar habilidades de comprensión, concentración, nuevas palabras que les ayudarían ampliar su vocabulario; por último enseñarles una canción así ellos les llamara la atención y mantendrían concentrados, esto también les ayuda a tener una mejor pronunciación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 25 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CONOZCO Y APRENDO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Propiciar espacios agradables donde las niñas, niños exploren y descubran sus habilidades artísticas y motoras, mediante actividades significativas, creativas, e innovadoras, con las cuales desarrolla su comunicación oral, expresión y convivencia.
- Plantean experiencias en las que los niños, niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad, a través de su cuerpo, materiales y objetos.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Para este grandioso día disfrutaremos la magia, imaginación y exploración de las texturas de los diferentes materiales, donde podrás ser un grandioso explorador descubriendo todo lo que se encuentra a tu espacio.

Para dar inicio a nuestro **momento mágico de 07:00 a 7:30 am,** de este día. Iniciaremos mediante un súper saludo a cada niño y niña, respectivamente haciéndoles sentir lo importante que son para las maestras y para todo el jardín los halagaremos con palabras motivantes, que ellos y ellas se sientan queridos y valorados. Luego los invitaremos a tomar asiento para dialogar un poco con ellas y ellos, sobre las actividades que vamos a realizar durante la jornada motivándolos a vivir nuevas experiencias y disfrutar de este momento mágico y agradable como lo es su jardín infantil, fortaleciendo vínculos afectivos entre los niños, niñas y maestras. luego de esto se les ofrecerá variedad de cuentos para que estos sean explorados por cada uno de ellos y ellas de las cuales se lograran realizar lectura de imágenes.

Seguido de la bienvenida pasamos a disfrutar de un delicioso y nutritivo **medias nueves** para todos y todas, de **07:30 a 08:00 am** en el comedor.

Invitamos a los niños, niñas de **8:00 a 8:15 am,** pasaremos a realizar el respectivo **lavado de manos** del cual hay que siempre el tenerlo en cuenta, para prevenir infecciones de las cuales se puedan contraer.



Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias de las actividades pedagógicas, del **momento 1 8:15 a 8: 50 am, llamado "los símbolos patrios",** ya que de esta manera ofrecemos a los niños, niñas la importancia de conocer y de identificar los himnos patriotas de nuestra Colombia y al igual el himno de nuestro jardín, donde ellos y ellas aprendan a conocer los símbolos patrios.

En este lindo día lleno de diferentes espacios de aprendizajes en el jardín con los niños, niñas pasamos a realizar el les explicaremos la importancia del valor del respeto por los demás, decoraremos la palabra respeto con bolitas de papel ya sea de crepe o de seda Potencializaremos

Powered by CamScanner

con nuestros pequeños ser reconocido, aceptado, buenos amigos, compartir con los demás sin pelear, donde se logre el propiciar la importancia del respeto en las diferentes actividades pedagógicas que se vallan viviendo duran te la jornada del día a día, logrando que este valor también sea inculcando en los hogares de los niños, niñas.



Se continua con la diversión y aprendizaje con el **momento 2 8:50 a 09:20 am, llamado "exploro mi tapete sensorial"** pasamos a realizar la siguiente actividad pedagógica, en la siguiente actividad la maestra invitara a los niños, niñas de manera respetuosa y responsable, donde la maestra les va a colaborar con los siguientes materiales: un tapete sensorial para que ellos puedan tocar las diferentes texturas fortalecer los estímulos nerviosos formando una multitud de conexiones neuronales de esta forman desarrollaran funciones cognitivas que le ayudaran en el razonamiento y la solución de problemas simples, donde sen seres libres y autónomos en el momento de explorar con los diferentes materiales ofrecidos, donde exploren las emociones que estos les valla generando.



Seguimos con las experiencias pedagógicas del **momento 3 09:20 a 09:50 am, llamado "mis huellitas" continuando** con nuestras actividades motivaremos a los niños, niñas a realizar ejercicio de motricidad gruesa jugaremos a las pisadas, cada uno caminara encima de las huellas llevando una secuencia dirigida por la maestra ya que de esta forma logramos fortalecer sus procesos de su esquema corporal, dejando que su equilibrio sea mucho más acorde a sus edades, por medio del juego.



Damos continuidad a las actividades con el **momento 4 09:50 a 10:20 am, llamado "decoro mi valor"** para este momento invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en forma de circulo, en el cual la maestra colocara un pliego de papel Kraft con la imagen de un valor, luego de que los niños y niñas las estén observando la maestra les ofrecerá los diferentes materiales de los cuales ellos y ellas elegirán de manera libre por medio del gusto de estos, donde ellos y ellas siempre tengan en cuenta la importancia de fomentar estos valores en sus hogares, del cual se logre fortalecer su motricidad fina.



Invitamos a los niños, niñas de **10:20 a 10:40 am,** los niños y niñas pasaran a realizar **lavado de manos.**

los niños y niñas pasan a disfrutar de un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am**, en el cual ellos y ellas se sientan a gusto y saboreen sus alimentos.

De **11:20 a 11:40 am**, pasamos a realizar el **lavado de manos** logrando seguir el paso a paso del protocolo.

los niños y niñas pasaran a disfrutar de un **momento de descanso de 11:40 a 1:00 pm**, de relajamiento por medio del sueño por el cual se realizará una ambientación con sonidos instrumentales donde logren sentir tranquilidad mientras descansan.

1:00 a 1:30 pm, se invitan a los niños y niñas que pasen al **baño** a realizar sus necesidades.

Damos continuidad con las actividades pedagógicas del **momento 5** de **1:30 a 2:15 pm,** https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia de la **prevención de accidentes** en los lugares que frecuentamos ya que es un tema muy importante para siempre tenerlo en cuenta y con la importancia de prevenir ya que cualquier accidente por mínimo que sea lastima y duele, ya que si

Powered by CamScanner

lo podemos evitar siempre debemos de estar atentos para evitarlos al máximo, disfrutando de este cuento la maestra realizara pequeñas pautas para que ellos y ellas participen de este.
Se continua de **2:15 a 2:30 pm,** los niños y niñas pasan a realizar su **lavado de manos**.
invitamos a los niños y niñas al disfrute de unas deliciosas y nutritivas **onces de 2:30 a 2:45 pm,** se realiza el proceso de **alistamiento de 3:45 a 4:00 pm,** con los niños y niñas como el organizarlos con sus maletas y chaquetas al igual el peinarlos para que salgan de su jardín con una buena presentación.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de las docentes de **4:00 a 5:00 pm para la salida** de su jardín junto con sus familias para el desplazamiento a sus hogares.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 25 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA:	**NIVEL:** Párvulos A.

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se evidencio el continuar fortaleciendo los vinculos afectivos, entre ellos y ellas, ya que Juan Pablo desde que ingreso al salón, la mayoria del tiempo se la pasa pegandoles a los compañeros, Por que más que la maestra les fue dialogando continuamente el no dejaba de realizar estas acciones incorrectas hacia sus compañeros, pero la maestra lo tomo en sus manos y mostrandoleun video, el decia que no, de esta manera logramos apoyarnos con las herramientas de las llaves del pensamiento como lo fue la narración de reflexión, en el momento de los himnos de la patria se evidencia el gusto por el himno nacional en oliver, dana, camilo, samuel, neimar. ya que se van colocando las manos de manera correcta en el pecho Siguiendo las instrucciones brindadas por las maestras, pero en el momento del himno del jardin se evidencia que todos participan con más agrado y disfrutan de este momento ya que van levantando sus manos y asi van entonando los canciones, luego de este momento se realizo el taller artistico realizando el trabajo de la ubicacion de la mariposa del color el irlas ubicando en las ramas del arbol en el cual Aylin, Zoe, maximiliano, Dilan, Alejandro, lograrán comprender con mucha facilidad la elaboracion de la creación, de la maravillad, ya que se va fortaleciendo la motricidad fina, en el momento del agarre de los diferentes materiales ofrecidos por la docente

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 25 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez	
TEMA: Explorando y recreando	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este dia damos como conclusión el seguir trabajando con los niños y niñas, la importancia de los vinculos afectivos, ya que se evidencia que muchas veces no siguen las instrucciones brindadas por la maestra, donde van realizando acciones incorrectas, de pegarles a los compañeros, donde esto lo trabajaremos vinculando a los familias, para que este Proceso logre realizarse con mas Facilidad dentro del aula, al igual se continúa buscando estrategias en las diferentes actividades, donde ellos y ellas logren el vincular. siempre el respeto en las experiencias de cada actividad pedagogica, ya que de esta manera logramos, desarrollar una mirada sensible y estetica de la manipulacion y exploracion de los materiales a través de la escucha de la Producción de las palabras que se van pronunciando durante la jornada del cual logran repetir variedad de palabras nuevas dentro del vocabulario ya que de esta manera reconocen la importancia del cuidado de estos, ya que de esta manera se continuara motivando a los niños y niñas, sobre la importancia de fortalecer su motricidad fina, en el momento de la exploracion de los diferentes materiales del cual se logrò cumplir con los objetivos propuestos, durante la jornada del dia. con ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 26 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA DIVERSION EN MI JARDIN	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Participe en varias situaciones comunicativas cotidianas que propicien la necesidad de explicar y argumentar sus ideas y puntos de vista. Exprese deseos, necesidades, opiniones frente a sus relatos de sus vivencias en las diversas situaciones de interacción.
- Promueven juegos conjuntos en los que los niños, niñas mantienen su atención en los objetos y en la interacción con el adulto generando campos de atención compartido.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, participaremos involucrándolos con la rutina del pensamiento la perla de la sabiduría, donde seremos autónomos al brindar nuestros puntos de vista.
Damos inicio para este super día de**7:00 a 7:30 am, con el momento mágico** del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas mediante un saludo efusivo, a acompañando de palabras afectuosas, halagándoles y haciéndoles sentirlo importante que son para nosotros, después de organizar las pertenencias y sentirse cómodos los invitaremos a tomar asiento para compartir algunos cantos infantiles de nuestro repertorio propuesto por la maestra, esto con el fin de reforzar nuestro vocabulario. Luego de esto la maestra les ofrecerá unos palitos de paletas y junto con estos unas crayolas con las cuales y ellos y ellas los vallan pintando de los colores que deseen esto con el fin de ir fortaleciendo su motricidad fina por medio del agarre de pinza. https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1
Invitamos los niños, niñas de **07:30 a 8:00 am** que se desplacen al comedor a compartir un delicioso **medias nueves** junto con sus compañeros.
los niños y niñas pasan a realizar el **lavado de manos, de 8:00 a 8:15 am,** siguiendo las instrucciones brindadas por la maestra por medio del protocolo a seguir.
Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el **momento 1 de 08:15 a 08:50 am, llamado "el baile de las sillas"** la docente ubicara las sillas delos niños en circulo, donde ella colocara una entonación de una canción, luego les ira explicando la actividad la cual consiste en que a medida que van bailando en forma de circulo frente a las sillas cuando ya no suene la música ellos y ellas deberán de sentarse rápidamente en las sillas que tienen al frente o deberán de ir buscando una rápidamente el que quede por fuera de las sillas se quedara en otro espacio del salón hasta que quede uno solo con las silla, divirtiéndonos de esta manera a un juego más durante el día.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el **momento 2 08:50 a 09:20 am, llamado "mi gato"** iniciaremos el día de hoy motivando a los niños y niñas que participen de las actividades, la docente los invitara a que se sienten a los niños, niñas en sus sillas con sus mesas, y les mostrara fotografías del cuento, luego la docente empezará a leer hasta que los niños y niñas estén listos a escucha de la docente y lograr que ellos estén atentos a colocar atención, cuando terminemos que se le hará unas preguntas relacionadas al cuento.

¿Cuáles eran los personajes?

¿Qué hace el gato?

Ayudaremos Enriqueceremos el vocabulario de los niños, niñas con nuevas palabras y que ellos puedan expresar sus ideas e intereses sobre el cuento.

Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del **momento 3 09:20 a 09:50 am, llamado "Rutina Perla de la Sabiduría".** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.



Ahora pasamos a nuestro **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "pintando mi gato"** la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de esta creación artística la cual ellos y ellas observaran en una de las paredes del salón un dibujo alusivo al personaje del cuento de la actividad anterior, donde ellos y ellas podrán manipular los vinilos que estarán en una mesa los cuales serán manipulados por ellos y ellas tomando los colores que deseen, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y al igual su parte cognitiva.

Se invitan a los niños, niñas de **10:20 a 10:40 am, a realizar lavado de manos.**

continuamos con las invitaciones a los niños, niñas de **10:40 a 11:20 am,** a que pasen a disfrutar de un **delicioso y saludable almuerzo** junto con sus compañeros, motivándolos a la importancia del consumo de verduras ya que son saludables y nutritivas para su crecimiento.



la docente invita a los niños, niñas a realizar el protocolo de **lavado de manos de 11:20 a 11:40 am,** de manera correcta, ya que de esta manera logramos evitar infecciones que contraemos.

la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el **descanso de 11:40 a 1:00 pm**, del sueño donde logren el retomar energías.

la docente procede invitando de **1:00 a 1:30 pm,** a los niños, niñas a que pasen al **baño**.



Powered by CamScanner

Siguiendo con el **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "pelota loca",** con nuestras actividades del día se motivarán a los niños, niñas para adecuar un espacio en el jardín, ubicaremos a los niños, niñas en círculo donde ellos van a tirar la pelota sin a golpear hasta que todos la puedan lograr.
Siguiendo con la actividad la maestra motivará a los niños y niñas a seguir las instrucciones dadas por ella hasta que todos participen. Así fortalecer el lanzamiento de pelota y algunos movimientos en el cuerpo, logrando así el fortalecer su esquema corporal.
Invitamos a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos, de 2:15 a 2:30 pm,** para el cual tengan sus manos siempre limpias al momento del consumo de los alimentos, donde la docente se desplaza



con los niños, niñas al comedor para el disfrute de las **onces de 2:30 a 2:45 pm**, en compañía de los compañeros.
la docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos de **4:00 a 5:00 pm, para la salida** esperando el llamado de las docentes para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 26 - Junio 2024
DOCENTES: Patricia González - Camila González	
TEMA: la diversión en mi jardín	**NIVEL:** Parvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se inicio saludando a los niños y niñas con cantos infantiles dando a conocer los saludos, la docente organito las sillas en forma de circulo esto con el fin de motivar a los niños a jugar el baile de las sillas, juliana, emily, mia no participaron en esta actividad debido a que no les llamo la atención la canción que la maestra colocó, luego continuamos con la siguiente actividad en donde a través del video el gato esta feliz logramos que los niños se mantuvieran concentrados ya que este cuento les gusto mucho, evans, samuel, gael al momento de ver el video relacionaban el gato con la mascota que tenían en sus hogares, continuamos con la siguiente actividaol en donde la maestra en papel periodico dibujo un gato feliz los niños y niños tenían que decorarlo con pintura, juan pablo, smith, alejandro, ian no participaron debido a que no les gusta ensuciarse las manos así que no disfrutaron la actividad con agrado, los demas niños como isabella, samuel, juliana decoraban el gato feliz se divirtieron ya que al ver el dibujo pegado en el aula les daba alegría poderlo pintar con esto se logo fortalecer motricidad fina y al igual su parte cognitiva.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 26- Junio - 2024

DOCENTES: Patricia González - Camila González

TEMA: La diversión en mi jardín | **NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día damos como conclusión seguir con los niños y niñas trabajando la concentración ya que las actividades que se realizó en este día se logró mantenerlos más activos aunque Juliana, emily, Mia se tendrá que trabajar un poco más los vinculos afectivos ya que se evidenció que no siguen instrucciónes; en la actividad del cuento un gato Feliz al terminar de escucharlo los niños decidieron ver otro de unas aves dado que lo relacionaron con el del gato, se tendra en cuenta mas actividades de estas para lograr mas interacción en los niños y niñas, al terminar este video los niños se interesan por otro de los animales y se concentrán mas en este que en el de la actividad ejecutada. En la otra actividad se tuo en cuenta la motricidad Fina ya que juan pablo, Zoe, Mia no lo lograron debido a que les Falta Fortalecerla un poco más, se tendra en cuenta actividades de su gusto para así lograr que todos participen y se sientan agusto dentro del aula, esto con la importancia de insertivar con motivación a los niños y niñas para facilitar su interes por aprender y explorar nuevas cosas su día día, en cuanto a la motivación hay que ayudarlos a socializar más con sus compañeros y al saber compartir. para que a parte de ser autonomos aprendan a trabajar en grupo.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 27 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CREACION ARTISTICA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER ARTISTICO DE PINTURA	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.
- Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños, niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Ven a disfrutar de las diferentes experiencias que te ofrece nuestro jardín manantial, del cual lograras aprender, jugar, explorar, recrear, inventar por medio de sus intereses que te van generando cada una de las experiencias propuestas dentro del aula, pero no puedes olvidar que lo importante es que te diviertas en este mundo mágico.

Damos inicio el día de hoy con los miles de propuestas y experiencias pedagógicas iniciando con nuestro **momento mágico de 07:00 a 7:30 am,** la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y maestra. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la maestra la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín. https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y.

se invitan a los niños, niñas de **7:30 a 8:00 am,** al disfrute de un delicioso **media nueves** en compañía de sus compañeros.

la docente invita a los niños, niñas **de 8:00 a 8:15 am**, a realizar el **lavado de manos**, del cual realicemos el protocolo a seguir.



Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este divertido **momento 1 de 8:15 a 8:50 am, llamado "juego de la golosa"** juego el cual ella tendrá lista la golosa la cual será realizada con tiza donde la maestra realizará la explicación, en el cual ellos y ellas logren realizar la imitación saltando con los dos pies primero y luego intentaremos saltar con un solo pie, de esta manera fortalecemos su motricidad gruesa y su equilibrio corporal. Dejando que sean seres autónomos en la toma de las decisiones y en explorar la

Powered by CamScanner

participación de manera individual, ya que de esta manera lograremos conocer la intencionalidad y la toma de decisiones de manera autónoma.

Se continúan con las actividades pedagógicas del **momento 2 de 8:50 a 09:20 am, llamado "cuidándonos en la escuela amigo títere",** los niños, niñas a disfrutar de este hermoso cuento el cual será narrado por ella y en compañía de un amigo títere, donde este nos ira contando este cuento llamado cuidándonos en la escuela, motivándolos a vivir nuevas experiencias y al igual vamos fortaleciendo su comunicación oral por medio de la narración de este con nuevas palabras para su vocabulario. https://www.youtube.com/watch?v=QLJdzL7YfmQ

De esta manera seguimos brindando experiencias pedagógicas con **el momento 3 de 09:20 a 90:50 am, llamado "creando mi obra artística"** los niños y niñas que nos ubiquemos frente al mural que estará pegado en una pared del salón, en el cual este tendrá una imagen alusiva al cuento que se narró en la actividad anterior, se les comenzara por preguntar cómo se llama la imagen que observan en este mural, luego la maestra les ofrecerá en pequeños recipientes el color que tienen estos niños, para que de esta manera ubiquen su dedito dentro del recipiente para que luego originen la pintura en el mural respetando el espacio de la imagen sin salirse de este, esto será de manera grupal, fortaleciendo lazos de amistad, respeto y tolerancia en el cual logren seguir instrucciones dadas por las maestras.



los niños y niñas continúan con la diversión de las actividades pedagógicas del **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "moldeado de plastilina"** a realizar moldeado de plastilina por el cual logren realizar sus creaciones de manera individual donde trabajen su proceso cognitivo llevándolo a cabo con lo trabajado durante la jornada, ya que de esta manera logren enriquecer sus habilidades y destrezas.



la docente invita a los niños y niñas de **10:20 a 10:40 am,** a realizar el protocolo correcto del **lavado de manos.**

se invitan a los niños y niñas a que disfruten de un delicioso **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** el cual se promueve sobre la importancia de consumirlo en su totalidad para que sigan creciendo sanos y fuertes.

los niños y niñas pasan a realizar su **respectivo lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 am,** por el cual se logra el mantener una higiene bucal saludable de su encía.

la docente invita a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** de ellos y ellas.

La docente va levantando de manera tranquila y amorosa invita a los niños y niñas que se desplacen para el **baño de 1:00 a 1:30 pm.**

De esta manera logramos retomar con las actividades pedagógicas del **momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, llamado "juego con el pimpón"** la docente les ofrecerá pimpones donde nos divertiremos por todos los espacios del salón, cada uno de ellos y ellas manipulará su pimpón de manera individual, logrando así fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego de los pimpones, trabajando los lazos de amistad y el valor del respeto en el momento de tener su pimpón sin cohibirse de ninguna acción.

Powered by CamScanner

la docente invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm.**
Se da continuidad a la invitación a los niños y niñas a disfrutar de unas deliciosas **onces de 2:30 a 2:45 pm,** las cuales ellos y ellas logren alimentarse de manera nutritiva.
se realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** como el irlos peinando, colocar sus chaquetas y maletas.
los niños y niñas ya están listos y organizados esperando el horario de **salida de 4:00 a 5:00 pm,** el llamado de las maestras para el encuentro con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27 Junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: la Magia de las maestras	**NIVEL:** Parvulos A.

VALORACION PEDAGOGICA:

En este dia se evidencio, con el agrado que fue ingresando juliana al salón, donde le comunico a la maestra que a ella le gusta mucho su jardin, y las comidas de aqui tambien, de esta manera se evidencia la buena labor que se va realizando dentro de las instalaciones del Jardin, se evidencio que juan Pablo estuvo la mayoria del tiempo. y en casi todas las actividades, con distanciamiento del cual no. realizo ninguna actividad ni tampoco. dejaba que los demás, compañeros lograran el vincularse con entrega total a las actividades presentadas del dia de hoy, en el momento que escucharon y observaron la canción de frutas Erick, samuel, Emily, Aylin, las pronunciaron todas, del cual se evidencio el gusto por esta actividad de las cuales nos apropiamos con las llaves del pensamiento, trabajando las 9 llaves, ya que este momento fue enriquecido y trabajado de una manera enriquecida, del cual se evidencio la importancia de seguir fortaleciendo las habilidades comunicativas, ya que todavia hay muchas palabras que no se les entienden con claridad, buscando estrategias para que su pronunciación valla siendo cada vez mas clara y fluida, en la elaboración de la actividad normal, se evidencia que maximiliano, camilo, Erick Quiroga estuvieron dispersos ya que solo querian estar corriendo por todos los espacios del aula, donde se continua buscando estrategias para que se vinculen

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 27 junio 2024
DOCENTES: Patricia Gonzalez.	
TEMA: la magia de las maestras	**NIVEL:** Párvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día se da como conclusión, la motivación de la cual se da inicio de la bienvenida hacia los niños y niñas, donde ellos y ellas portan con la buena energía que se les va brindando dentro del aula, ya que se logrò dar una bienvenida con buena actitud hacia los niños, niñas y maestras, para este día se logrò evidenciar, el continuar fortaleciendo los procesos comunicativos en los niños y niñas ya que hay muchas palabras de las cuales no se logràn entender con claridad, como se evidencio con el video de las frutas, al igual hay que seguir buscando estrategias, para que los niños y niñas se logren vincular en su totalidad de todas las actividades, ya que si no es de ser así, hay momentos en que la mayoría del grupo se va dispersando y no se logra concluir por completo la actividad pedagógica como se logrò evidenciar en las creaciones manuales, de la decoración del papel, ya que algunos de los niños y niñas terminaron llevando el papel a su boca, donde se les ofreció las crayolas, buscando otras estrategias para que se vincularan nuevamente en las actividades, de las cuales no se dio cumplimiento al objetivo propuesto ya que muchas actividades no se terminaron por completo, por que los niños y niñas, deseaban realizar otras acciones dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 28 JUNIO 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Para este día seremos unos grandiosos exploradores, del cual conoceremos más afondo la importancia del consumo sano y nutritivo de las verduras, logrando llevar una vida sana y saludable para nuestro cuerpo, vamos a vivir esta nueva experiencia con nuestros amigos alimentos.

Para esta nueva experiencia que vamos a vivir en nuestro jardín infantil la docente les ofrecerá la bienvenida del **momento mágico de 7:00 a 7:30 am,** a los niños y niñas con diversas rondas infantiles las cuales serán propuestas por ellos y ellas, a medida que las vayamos cantando muchas de estas las iremos acompañado con los diferentes movimientos corporales, donde algunas de estas rondas se les pedirá a los niños y niñas que se tomen de las manos para que bailen en pareja y los que deseen en un círculo pero que se logren observar, propiciando espacios significativos de convivencia fortaleciendo lazos de amistad y respeto entre ellos y ellas; https://www.youtube.com/watch?v=5-x4AWl6qYQ



la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de un momento tan agradable y nutritivo como lo es las **medias nueves de 7:30 a 8:00 am,** donde se irán ubicando cómodamente en sus sillas y mesas para la toma de este.

Se invitan a los niños y niñas que pasen a realizar el **lavado de manos de 8:00 a 8:15 am,** realizando el protocolo de este, por el cual desinfectemos nuestras manos.

se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este **momento 1 de 08:15 a 8:50 am, llamado el "buen trato"** motivándolos a que se ubiquen en unos cojines los cuales estarán ubicados en el piso del salón, donde los niños, niñas se ubicaran encima de estos, la maestra les colocara a escuchar este hermoso audio cuento llamado el **buen trato** https://www.youtube.com/watch?v=UEIsCslWYbU donde la maestra ira observando el video con los niños pasándolos por el frente de ellos y ellas, trabajando de esta manera su comunicación oral, al igual motivándolos a tener un **buen trato** entre ellos y ellas.

Powered by CamScanner

Se da continuidad a las actividades pedagógicas del **momento 2 de 08:50 a 09:20 am, llamado "el baile de zumba"** en donde los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable y de suma importancia como lo es la actividad física, logrando así fortalecer la motricidad gruesa con esta coreografía de zumba infantil, en el cual la maestra realizara los movimientos para que los niños, niñas los vallan imitando por medio del interés que estos les generen, acompañando esta actividad con ritmos musicales apropiados de la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=MsbVZxWlzI8



Seguido de esto del **momento 3 de 09:20 a 09:50 am, llamado "la lotería de las verduras",** los niños, niñas encontraran en una mesa la cual estará ubicada en un extremo del salón, y otra mesa en el otro extremo del salón, encima de estas mesas los niños, niñas observaran diferentes imágenes y en la otra mesa estarán pegada estas imágenes iguales, donde irán pasando de manera individual, observando las imágenes que están pegadas en la mesa, para así desplazarse a la otra mesa buscando una de las imágenes que les llamaron la atención para colocarla donde está la imagen pegada hasta llegar a formar la lotería, de esta manera logramos fortalecer su proceso investigativo y su parte cognitiva en ellos y ellas, como lo es la importancia del consumo de las verduras.



Para nuestro **momento 4 de 09:50 a 10:20 am, llamado "decoro mi verdura favorita",** la maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas en el cual la maestra les ofrecerá hojas de reciclaje con una imagen muy saludable como lo serán las siluetas de las verduras las cuales serán decoradas con los diferentes materiales ofrecidos de los cuales ellos y ellas deseen manipular, logrando así el trabajo de su motricidad fina y así mismo la importancia de conocer los alimentos que son saludables y nutritivos.



se invita a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 10:20 a 10:40 am,** en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas.

La docente invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas para compartir un delicioso y saludable **almuerzo de 10:40 a 11:20 am,** donde los motivaremos por medio de una canción llamada a comer, de esta manera van entonando las palabras de las verduras y lo nutritivas que van hacer, de esta manera logramos fortalecer sus procesos comunicativos.

se invitan a los niños y niñas a realizar **el lavado de manos e higiene bucal de 11:20 a 11:40 pm,** en el cual ellos y ellas vallan conociendo la importancia de realizar este proceso continuamente con los niños y niñas, al igual la importancia de realizar un buen cepillado de dientes por el cual se va previniendo las caries bucales en ellos y ellas.

la docente invita y va motivando a los niños y niñas que vallan tomando tanto las cobijas como las almohadas en sus manos para que se vallan ubicando en las colchonetas para el momento del **descanso de 11:40 a 1:00 pm,** de ellos y ellas.

Se van invitando de **1:00 a 1:30 pm,** a los niños y niñas a que pasen al **baño.**

Damos continuidad a nuestras actividades pedagógicas con **el momento 5 de 1:30 a 2:15 pm, Rutina Perla de la Sabiduría.** Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la

Powered by CamScanner

pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

se invitan a los niños y niñas a realizar el **lavado de manos de 2:15 a 2:30 pm**, por el cual pasen a disfrutar de unas saludables **onces de 2:30 a 2:45 pm**.

La docente realiza el proceso de **alistamiento de 2:45 a 3:50 pm,** de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la **salida del jardín de 4:00 a 5:00 pm,** para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 28 Junio 2024
DOCENTES: Patricia González	
TEMA: Conociendo e imitando	**NIVEL:** Párvulos A

VALORACION PEDAGOGICA:

En este día se iniciao dándole la bienvenida a los niños y niñas a su jardín con canciones infantiles, la docente los organizo sentados en el piso de forma circular para dar inicio al momento mágico el cual era viernes día de colores, en el centro del círculo cada uno se levantaba y nos mostraba su vestuario de colores, maxi, juliana y danna decidieron traer un zapato diferente al otro, muchos les llamo la atención ya que ellos tenían sus zapatos iguales, zoe, ailyn, mia nos mostraron su peinado de colores se sintieron agusto compartiendo esto con sus compañeros. luego continuamos con la actividad de bailar con movimientos corporales esto con el fin de fortalecer su esquema corporal, juan pablo, gael, erick no participaron debido a que no les gustaba la canción que sonaba mantuvieron de pie observando a sus compañeros, la maestra los motivaba pero ellos se negaban y se molestaban un poco.

Seguimos con la siguiente actividad en donde la maestra organizo de nuevo el salón de forma pasarela y a los lados los niños y niñas sentados, desfilaron de a pareja niño, niña, dos niños, dos niñas teniendo en cuenta el color que llevaba cada uno con ayuda de las llaves del pensamiento que se eligió para accesorio para los niños, esto con el fin de seguir trabajando cada llave dando les a conocer el nombre de cada una a los niños y niñas dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 28 - Junio - 2024
DOCENTES: Patricia González	
TEMA: Conociendo e imitando	**NIVEL:** Parvulos A

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para este día se da como conclusión seguir trabajando con las llaves del pensamiento con los niños y niñas realizando actividades que les llame la atención y los motive, ya que esta actividad realizada el día de hoy se observó que muchos niños estuvieron motivados y a gusto debido a que sus compañeros al pasar por la pasarela los observaban y los aplaudían, Ian, camilo, samuel no participaron en esta actividad se sentían muy tímidos de que sus compañeros vieran su vestuario de colores diferentes a los de ellos, en cambio isabella, mia, smith relacionaron el tema del modelaje con lo que ven y escuchen en sus hogares, juliana le comunico a la maestra y a sus compañeros que su prima era modelo y se colocaba ropa linda, teniendo en cuenta lo que mencionaba ella se tendra en cuenta en las siguientes actividades para trabajar el tema de las profesiones, viendo que muchos niños les gustó que los alagaran, esto es importante para ellos ya que los ayuda a entrar en confianza con sus compañeros, dejan de ser autonomos, desarrollan su imaginación y aprendizaje intelectual ya que por si solos pueden decir que les gustaría ser de grandes, también a darles la importancia de los oficios en la sociedad en la que viven. con ayuda de materiales que se encuentran en el aula crear los vestuarios de cada profesión.

Powered by CamScanner